Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования муниципального образования
«Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
за 2025 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1. Вводная часть

В целях обеспечения информационной открытости в системе образования Вяземского района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений комитетом образования Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области проведен мониторинга системы образования.

Для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, аналитические материалы Министерства образования и науки Смоленской области, официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных учреждений, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Итоговый отчет, составленный на основе результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования, адресован широкому кругу граждан: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Социально-экономическая характеристика района

Муниципальное образование «Вяземский муниципальный округ» - внутренний район в восточной части Смоленской области. Административный районный центр - город Вязьма, основанный в 1239 году. Географически Вяземский район расположен на развязке пяти дорог по направлениям: Москва, Смоленск, Тверь, Калуга, Брянск. Общая площадь территории Вяземского района составляет 3 338 км².

Вяземский район - низкозаселенный и среднеурбанизированный регион области. По статистическим данным 72% населения проживает в городе, в сельских поселениях - 28%. Фактический показатель проживающего в сельских поселениях населения гораздо ниже.

Демографическая ситуация в Вяземском районе остается сложной. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области среднегодовая численность постоянного населения составила:

- 2023 год - 69941 человек
- 2024 год - 69166 человек

- 2025 год - 68057 человек

Основными видами экономической деятельности района являются: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, оптовая и розничная торговля. Часть работающего населения занята в сферах сельского хозяйства, строительства и в сфере услуг населению. Численность трудоспособного населения – 40,1 тыс.человек.

Федеральным законодательством к полномочиям органов местного самоуправления **м**униципальных округов по решению вопросов местного значения в сфере образования отнесены следующие:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Ответственным органом, обеспечивающим реализацию полномочий Администрации муниципального образования "Вяземский муниципальный округ" Смоленской области по решению вопросов местного значения в области образования, является управление образования Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области (далее - управление образования).

1.3. Общая характеристика системы образования

В ведомственном подчинении управления образования по состоянию на 31 декабря 2025 года находилось 46 юридических лиц.

Дошкольное образование реализовывалось в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в дошкольных группах при 13 общеобразовательных учреждениях, одно из которых расположено на территории г. Вязьмы и 12 дошкольных групп, расположенных в сельской местности. Всего услугами дошкольного образования охвачено 2377 ребенок, что составляет 88% от общего количества детей в возрасте до 7 лет в Вяземском районе.

Сеть общего образования представлена 28 общеобразовательными школами, из них: 22 средние школы, 5 основных школ; 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Всего обучалось 7521 учащийся.

В 2025 году в системе дополнительного образования функционировало 2 образовательных учреждения: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Вязьмы и МБУ ДО станция юных техников г. Вязьмы. В учреждениях дополнительного образования работали 76 творческих объединения и секций, в которых обучалось 2814 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Кроме того, по программам дополнительного образования по в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 6838 детей, в дошкольных образовательных учреждениях - 560 детей..

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам общего образования.

Финансовое обслуживание образовательных учреждений осуществляет муниципальное казѐнное учреждение централизованная бухгалтерия № 1 г. Вязьмы.

В учреждениях, подведомственных управлению образования, по данным на

декабрь 2025 года работало (без учета внешних совместителей) 1617 человек: в общеобразовательных учреждениях – 1045 человек, в детских садах – 465 человек, в учреждениях дополнительного образования - 74 человека, в централизованной бухгалтерии – 33 человека, в управлении образования - 8 человек.

В муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, работали 1584 человека, из них:

- в должности руководителей образовательных учреждений – 100 человек (в школах –76, в детских садах – 15, в учреждениях дополнительного образования – 9);
- педагогических работников – 802 человека (в школах – 543, в детских садах – 228, в учреждениях дополнительного образования – 31);
- работников, осуществляющих учебно-вспомогательные и обслуживающие функции – 682 человек (в школах – 426, в детских садах – 228, в учреждениях дополнительного образования – 28).

В ходе мониторинга кадрового обеспечения руководителями образовательных учреждений была представлена информации об имеющихся 61 вакансиях педагогических работников. Наиболее востребованными являются следующие специалисты: учителя русского языка и литературы, математики, физики, английского языка, воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений.

1.3.1 Дошкольное образование

По состоянию на 31декабря 2025 года в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области функционируют 28 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, из них:

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – 2068 детей;
- 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы – 291 ребенок.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 2377 детей. Дошкольные учреждения посещают 226 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 25 детей-инвалидов. В 2025 году сохранён плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Очередь на предоставление места в дошкольном образовательном учреждении для детей в возрасте до 3-х лет также отсутствует..

Режим работы образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Все 15 детских садов и дошкольная группа МБОУ СШ № 6 г. Вязьмы функционируют в режиме полного дня (10,5 - 12 часов пребывания). Дошкольные группы при сельских общеобразовательных школах функционируют в режиме сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания).

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решена за счѐт развития вариативных форм дошкольного образования. На базе 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, работают консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. В течение 2025 года в

консультационные центры по различным вопросам обратилось 556 родителей (законных представителей) и посетило 434 ребёнка (254 ребенка в возрасте до 3 лет и 180 детей в возрасте от 3 до 7 лет), в том числе 28 детей, имеющий статус ОВЗ, и 6 детей-инвалидов.

Сложившаяся в Вяземском муниципальном округе система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований.

В 2025 году приостановлена тенденция снижение численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ»:

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего детей дошкольного возраста, зарегистрированных в очереди на конец календарного года	340	283	286
В возрасте от рождения до 3 лет	340	283	286
Из них реально нуждающихся в предоставлении места	0	0	0
В возрасте от 3 до 7 лет	0	0	0

1.3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

На конец 2025 года в общеобразовательных учреждениях обучается 7521 обучающийся, из них:

- на уровне начального общего образования – 2941 обучающихся;
- на уровне основного общего образования - 3977 учащийся;
- на уровне среднего общего образования – 576 обучающихся;
- по программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 27 обучающихся.

Сеть общеобразовательных учреждений в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Формы получения образования и формы обучения в 2025 году распределились следующим образом:

- в очной форме обучаются в общеобразовательных учреждениях – 7400 обучающийся;
- в очно-заочной форме обучаются в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»– 1212 обучающийся;
- в форме семейного образования– 29 человек.

100% общеобразовательных учреждений реализуют федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования. Переход на реализацию обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлен во всех общеобразовательных учреждениях.

В 2025/2026 учебном году программы профильного обучения с обязательным изучением не менее 2-ух учебных предметов на углубленном уровне реализовывались во всех 10-11 классах.

С сентября 2025 года в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» реализуется комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного

образования (утвержден приказом управления образования от 18.07.2025 № 118). Реализация мероприятий плана направлена на повышение качества преподавания предметов естественно-научного цикла, а также расширение сети профильных классов и классов с углублённым изучением математики, физики, химии и биологии, организация профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися, совершенствование системы олимпиад школьников.

Информация о выборе обучающимися профилях обучения на уровне среднего общего образования представлена в таблице

Профиль обучения 2025	Количеств о ОУ, реализующих профиль	10 класс		11 класс	
		кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Технологический	8	9	96	1	30
Социально-экономический	12	5	30	10	152
Гуманитарный	4	2	29	6	67
Естественно-научный	6	5	44	2	15
Универсальный	10	5	36	8	77

В 2025/2026 году увеличилось число профильных технологических классов с углубленным изучением математики, физики и информатики (2024 год - 1 класс; 2025 год - 9 классов в 8 общеобразовательных школах). 41% учащихся 10 классов обучается в классах данного профиля.

Естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии реализуется в 6 школах Вяземского муниципального округа. Доля обучающихся на данном профиле увеличилась по сравнению с 2024 годом с 4% до 19%. С сентября 2025 года на базе МБОУ СШ № 4 совместно с СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж» реализуется проект профильного предпрофессионального обучения «Медицинский класс», в рамках которого помимо углубленного изучения химии и биологии, реализуются программы медицинской направленности.

Предпрофессиональные психолого-педагогические классы функционируют в МБОУ СШ № 2 (2 класса, 29 человек).

В 2025/2026 учебном году изучение учебных предметов на углубленном уровне на ступени основного общего образования (предпрофиль) осуществляется в 19 общеобразовательных учреждениях. Математика на углубленном уровне изучается в МБОУ СОШ № 1,2,9,10, Вязьма-Брянской СОШ, информатика- МБОУ СОШ № 2,3,6,8,10, Андрейковской СОШ, химия - в МБОУ СОШ № 4,5 и Кайдаковской СОШ, биология - в МБОУ № 6,7,9,10, Новосельской, Семлевской СОШ №1, Семлевской СОШ №2, Тумановской СШ). Доля обучающихся 7-9 классов, изучающих программы углубленного уровня, выросла с 8,4% (2024 год) до 31,5% (2025 год).

Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из важнейших показателей качества образования является ее независимая оценка в виде государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

В 2024/2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 817 выпускников 9 классов 27 общеобразовательных школ, из них:

в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 804 человека,

в форме ГВЭ – 13 учащихся.

Для проведения ГИА-9 организовано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных школ и 6 пунктов проведения на дому.

ГИА в форме ОГЭ включала в себя 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Приняли участие в ОГЭ 816 выпускников. Один выпускник МБОУ ВСОШ не явился на экзамен и не принимал участия в ГИА.

По итогам основного периода ГИА 816 выпускников 9 классов (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 5 выпускников сдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период. Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку на 4 или 5 баллов, составляет 55,2 % выпускников, по математике - 72,8%. Средний балл (отметка) по русскому языку в текущем году – 3,8 (в 2024 году – 3,9), по математике – 3,8 (в 2024 году – 3,7). 11 выпускников с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании получили 816 выпускников (100% учащихся), из них 51 учащийся получили аттестат с отличием. Показатели за три года:

	2023 год	2024	2025
Успешно прошли ГИА	99,2%	99,9%	100%
Получили аттестат с отличием (кол-во/ % от общего числа выпускников)	44 (5,6%)	44 (5,2%)	51 (6,3%)

В 2025 году на территории Вяземского муниципального округа для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было открыто пункта проведения ГИА: на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы и 1 пункт на дому.

Государственная итоговая аттестация для выпускников проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Два выпускника с ограниченным возможностями здоровья проходили ГИА в форме Государственного выпускного экзамена. Всего к участию в ГИА был допущен 281 выпускник.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было ГИА по двум предметам: русскому языку и математике. В основной период государственной итоговой аттестации ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали 274 выпускника (98,9%). В дополнительный сентябрьский период 3 выпускника успешно сдали ЕГЭ по математике.

В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании получили 277 выпускников (98,5%), 4 выпускника получили справку установленного образца. Медали «За особые успехи в учении» вручены 53 выпускникам (в 2023 году - 23 выпускникам, в 2024 году - 64 выпускникам).

Показатель сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2025 году - 100%, по математике - 98,9%. Средний балл по результатам ЕГЭ выше регионального показателя по следующим предметам: математике (профильная) (62,4), химии (69,2), английскому

языку (68,4), географии (58,0).

Организация питания

В 2025/2026 учебном году питание организуется в 27 общеобразовательных учреждениях, функционируют 23 столовых и 5 буфетов-раздаточных.

3913 обучающихся (52%) от общего числа обучающихся охвачены горячим питанием, учащиеся начальных классов 100 % охвачены горячим питанием.

В соответствии с действующим законодательством горячее одноразовое питание организовывалось на бесплатной основе для следующих категорий обучающихся:

- 1-4 классы – за счёт федеральных средств (99,9%) и средств местного бюджета (0,1%) – 2948 обучающихся;
- учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей – за счёт средств бюджета Смоленской области – 127 обучающихся.
- учащиеся 5-11 классов из семей участников СВО - 123 человека;

Двухразовое питание за счет средств местного бюджета организовывалось для 125 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья. 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся на дому, получал денежную компенсацию.

Для обучающихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, питание организовывалось на добровольной основе за счёт средств родителей (законных представителей). Всего за счет средств родителей охвачены горячем питанием 661 школьник.

В 2025 году норматив на питание обучающихся начальных классов составлял 79 руб. 31 коп., для обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей –не более 70 руб.

Организация подвоза обучающихся

Для обеспечения доступности получения обязательного общего образования в 2025 году был организован подвоз обучающихся в 15 общеобразовательных учреждениях: в 15 общеобразовательных учреждениях школьными автобусами (18 автотранспортных средств), в МБОУ Кайдаковскую СОШ (один маршрут) транспортными средствами индивидуального предпринимателя Петрова А.Г.

Показатели подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений (за три года):

Наименование критерия	2023	2024	2025
Количество школьных автобусов	16	16	18
Количество утвержденных маршрутов	26	26	29
Количество учащихся	276	267	259

В рамках реализации программы «Школьный автобус» с целью своевременного осуществления подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, получены автобусы в МБОУ Кайдаковскую СОШ (автобус марки «ПАЗ» на 31 место), в МБОУ Успенскую СОШ и МБОУ Каснянскую ООШ (автобусы марки «ГАЗ» на 12 мест).

1.3.3. Дополнительное образование

В 2025 году в системе дополнительного образования функционировало 2 образовательных учреждения: МБУДО «Дом детского творчества» г. Вязьмы и МБУ ДО станция юных техников г. Вязьмы.

В течение 2025 года на базе учреждений дополнительного образования работали 76 творческих объединения, которые реализовывали дополнительные общеразвивающие образовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Посещают объединения и секции: художественной направленности – 609 обучающихся, технической - 802 обучающихся, естественнонаучной – 715 обучающихся, физкультурно-спортивной – 232 обучающихся; туристско-краеведческой - 118 обучающихся, социально-гуманитарной - 338 обучающихся.

В 2025 году по программам дополнительного образования обучалось 10259 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет (103,7 %), из них в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования – 2814 ребенка, в общеобразовательных учреждениях - 6838 детей, в дошкольных образовательных учреждениях -560 детей.

1.3.4. Результаты деятельности системы воспитания

В 100% общеобразовательных учреждениях воспитательная работа организуется в соответствии Федеральной рабочей программой воспитания.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из приоритетных направлений деятельности всех общеобразовательных учреждений. В рамках данного направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания обучающихся является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В 2025 году в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и дням воинской славы России. Проведены муниципальные конкурсы, приуроченные к данному событию: конкурс художественного чтения "Всех друзей - с юбилеем Победы", вокальный конкурс "Дружат дети на планете", краеведческий конкурс исследовательских работ "Родная земля", конкурс исследовательских работ "Первые шаги", муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности" и другие. Традиционным стало участие обучающихся во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти»,«Окна Победы», «Диктант Победы»,«Сад памяти». Обучающиеся школ - призеры региональных творческих фестивалей "Весна Победы", "Наследники Великой Победы", Всероссийского конкурса музейных уроков "Уроки Победы", международного конкурса видеороликов «Женские судьбы: Война и Победа», всероссийского конкурса "Память сильнее времени" и других.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к служению Отечеству на базе 15 общеобразовательных школ созданы отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», численность участников составляет 294 человека. В 13 общеобразовательных учреждениях действуют военно-патриотические клубы.

В 2025 году юнармейцы МБОУ СОШ № 10 победили на региональном этапе игры "Зарница 2.0" и достойно представили Смоленскую область на финальном этапе игры.

Под руководством советников по воспитанию в общеобразовательных школах Вяземского района организуется деятельность Общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи "Движение Первых" (далее – РДДМ). На площадках РДДМ и в рамках Дней единых действий проводятся разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. По состоянию на декабрь 2025 года на базе общеобразовательных учреждений организовано 26 первичных отделений РДДМ, в работе которых участвуют более 3500 вяземских школьников. Школьные отделения РДДМ – активные участники проектов, проводимых Движением Первых. Школьные отделение РДДМ - победитель конкурса "Научные клубы Первых" (МБОУ СОШ № 3), лауреаты Всероссийского конкурса школьных пространств в номинации «Лучшее школьное пространство» (МБОУ СОШ № 7), III форума "Территория твоих возможностей" в номинациях "Лучший центр детских инициатив" (МБОУ Кайдаковская СОШ), "Самая патриотическая школа" (МБОУ СОШ № 10).

В школах Вяземского района активно развивается система школьных спортивных клубов и школьных театров. В настоящее время на базе двадцати трех ощеобразовательных учреждений созданы театральные студии. В школьных театральных студиях занимаются 364 школьника, в том числе дети с ОВЗ и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На площадках школьных спортивных клубов, организованных во всех образовательных учреждениях Вяземского муниципального округа, проводятся физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня (дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ведется подготовка обучающихся к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2025 году школьная команда МБОУ СОШ № 10 успешно выступила на региональном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания», по итогам которых стали серебряными призерами. Вяземские школьники – призеры финального этапа фестиваля баскетбола 4х4 Концерна Росэнергоатом среди школьников, областного этапа Всероссийских соревнований "Кросс наций", региональных соревнований по баскетболу "Лига Губернатора", победители областного конкурса-соревнования ЮИД «Безопасное колесо – 2025», участники Всероссийского этапа конкурса-соревнования ЮИД "Безопасное колесо-2025".

Организованные в общеобразовательных учреждениях детские общественные объединения позволяют охватить полезной занятостью до 96% обучающихся.

1.3.5. Реализация национального проекта «Молодёжь и дети»

В 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети » на территории Вяземского муниципального округа реализовывались мероприятия 2 региональных проектов: «Всё лучшее детям» и «Педагоги и наставники».

В рамках реализации регионального проекта «Всё лучшее детям» 24 школы оснащены средствами обучения и воспитания по предметам ОБЗР и "Труд"(Технология). Финансирование данного проекта составляет 3 161,5 тыс. рублей (федеральный бюджет) - 5 624,2 тыс. руб. (средства областного бюджета).

В рамках реализации регионального проекта «Педагоги и наставники» выплачивается денежное вознаграждение за классное руководство – 10,0 тыс. рублей (федеральный бюджет), а так же ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5,0 тыс. рублей и заработная плата советникам директоров по воспитанию.

422 классных руководителя получают денежное вознаграждение за классное руководство и 26 советников директоров по воспитанию получают ежемесячное денежное вознаграждение и заработную плату. Объём финансирования за 2025 год данного проекта составил – 75 129,5 тыс. рублей.

1.3.6. Работы по улучшению технического состояния образовательных учреждений

В 2025 году в рамках организации работы по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений и обустройства прилегающих к ним территорий деятельность органов местного самоуправления и образовательных учреждений осуществлялась по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической и информационной базы образовательных учреждений;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в зданиях и помещениях на территории объектов образования.

За счёт средств местного бюджета осуществлены ремонтные работы на сумму 12 335,1 тыс. рублей. Наиболее крупные из них:

- замена оконных блоков в МБДОУ д/с № 7 на сумму 320,0 тыс. руб.;
- ремонт кровли МБОУ Кайдаковской СОШ на сумму 388,6 тыс. руб.;
- ремонт кровли МБОУ СОШ № 1 на сумму 454,7 тыс. руб.;
- прокладка кабеля МБОУ СОШ № 3 на сумму 2 074,2 тыс. руб.;
- ремонт пищеблока МБОУ СОШ № 8 на сумму 2 408,1 тыс. руб.

В рамках благотворительной деятельности приобретено акустическое оборудование для МБОУ СОШ № 10 на сумму 315,7 тыс. руб. и МБОУ СОШ № 1 на сумму 195,3 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов для реализации образовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» приобретено оборудование на сумму более 10 712,3 тыс. руб.

За счёт средств областного бюджета осуществлялись расходы на приобретение учебников на сумму 20 51,3 руб. Дополнительно за счёт средств субвенции общеобразовательными учреждениями приобретены учебники на сумму 1 641,5 тыс. руб.

Для улучшения материально-технической базы учреждений приобретено:

- цифровое и компьютерное оборудование в МБОУ СОШ №№ 1,3,4,5,6,7,8, МБОУ «Андрейковская СОШ», МБОУ Коробовскую ООШ, МБОУ Относовскую СОШ, МБОУ Тумановскую СШ, МБОУ Семлевскую СОШ № 1, МБДОУ д/с №№ 1,3,4,8,9,11, МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» на сумму 4 224,7 тыс. руб.;
- игровое оборудование и мебель для МБОУ СШ №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, МБОУ «Андрейковская СОШ», МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Кайдаковской СОШ, МБОУ Семлевской СОШ № 1, МБОУ Исаковской СОШ, МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко», МБДОУ д/с №6, МБДОУ д/с №10 на сумму 7 570,2 тыс. руб.;

- столовое, технологическое, хозяйственное оборудование для МБОУ СОШ № 7,

МБОУ Тумановской СШ, МБДОУ д/с № 1 на сумму 612,9 тыс. руб.;

- спортивное оборудование для МБОУ СОШ № 5, МБОУ СШ № 6 на сумму 360,4 тыс. руб.

Так же в 2025 году по решению суда были проведены следующие ремонтные работы:

устройство ограждения МБОУ СШ № 4 на сумму 989,0 тыс. руб.;

установка забора по периметру территории МБОУ «Андрейковская СОШ» на сумму 500,0 тыс. рублей;

ремонт санузла 2 этажа МБОУ Шуйской ОШ на сумму 270,0 тыс. руб.;

ремонт лестницы МБОУ СШ № 6 на сумму 440,8 тыс. руб.;

замена оконных блоков МБДОУ д/с № 7 на сумму 320,0 тыс.руб.

В ходе подготовки к отопительному сезону были проведены следующие мероприятия:

- заготовка твёрдого топлива для школ, расположенных в сельской местности;
- гидравлические испытания внутренних и наружных систем отопления;
- замена и текущий ремонт оборудования школьных котельных и тепловых узлов, ремонт печей.

Для обеспечения образовательных учреждений твёрдым топливом заключены контракты на поставку 455,0 т. угля на общую сумму 3 650,9 тыс. руб. и 60 куб. м. дров на общую сумму 185,5 тыс. руб.

Для закупки угля проведены аукционы в электронной форме и заключены контракты:

МБОУ Семлёвская СОШ № 1 – 240 тонн – 1908,6 тыс. руб.;

МБОУ Успенская СОШ – 180 тонн – 1431,5 тыс. руб.;

МБОУ Исаковскую СОШ – 35 тонн – 310,8 тыс. руб.

Проведены малые закупки на поставку 60 куб. м. дров на общую сумму 185,5 тыс. руб. для МБОУ Исаковской СОШ.

В рамках подготовки к новому отопительному сезону 2025/2026 гг. были выделены денежные средства для реализации первоочередных мероприятий по подготовке образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области к работе в осенне-зимний период 2025-2026 гг. – 12 599,0 тыс. руб., в том числе:

- гидравлические испытания системы отопления и котлов – 663,0 тыс. руб.;
- приобретение и установка оборудования в тепловых узлах и котельных – 3 667,5 тыс. руб.;
- ремонт внутренних систем отопления и теплотрасс, ремонтные работы по улучшению тепловой эффективности - 2 510,0 тыс. руб.;
- обслуживание газовых котельных: октябрь - декабрь 2025 г. – 1 256,0 тыс. руб.;
- приобретение угля – 4 322,5 тыс. руб.;
- приобретение дров – 180,0 тыс. руб.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- ремонт участка трубы внутренней системы МБОУ СОШ № 1;
- ремонт изоляции наружной тепловой сети МБОУ СОШ № 5;
- приобретены колосники для котла КВ-ТС, установлен насос для системы отопления МБОУ Успенской СОШ;
- приобретен и установлен циркуляционный насос на обратном трубопроводе

МБОУ Шимановской СОШ;

- приобретены электрические конвекторы для системы отопления МБОУ Поляновской ООШ;

- прокладка дренажной трубы в подвале МБОУ СОШ № 7;

- замена счётчика ГВС и системы учёта тепловой энергии МБОУ Вязьма-Брянской СОШ;

- приобретён и установлен резервный насос для МБОУ Исаковской СОШ;

- приобретён и установлен насос для МБОУ Успенской СОШ;

- замена канализации в подвале МБДОУ д/с № 10.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в 2025 году установлены камеры видеонаблюдения с функцией распознавания лиц в 12 образовательных учреждениях (СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, МБОУ «Андрейковская СОШ», МБОУ Вязьма-Брянская СОШ).

Организована физическая охрана помещений общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №№ 1,2,3,4,5,6,9,10, МБОУ Вязьма-Брянской СОШ, МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко».

В 2025 году была проведена работа по актуализации паспортов безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

1.3.7. Исполнение бюджета

Объём расходов в 2025 году по образованию предусмотрен в сумме **1 505 045,3 тыс. рублей**. Расходы на образовательные учреждения всех типов и видов составили **1 504 747,8 тыс. рублей,** в том числе: за счет средств федерального бюджета – 119 785,6 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета – **901 663,7 тыс. рублей**; за счет средств бюджета муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области – **483 298,5 тыс. рублей**.

В 2025 году уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений соответствовал показателям, доведенным Министерством Смоленской области по образованию и науке на 2025 год, и достиг следующих размеров:

- средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 54 217,00 рубля;

- средняя заработная плата учителей составила 54 456,00 рублей;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 45 701,00 рублей;

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 54 456,00 рубля.

Исполнение расходной части бюджетных средств на образование за 2025 год составил 99,9 %.

2. Выводы и заключения

По результатам проведѐнного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области можно сделать вывод: в муниципальной системе общего (дошкольного,

начального, основного, среднего) и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также на формирование комфортной и безопасной социальной среды.

Основные задачи по развитию муниципальной системы образования на 2026 год

Дошкольное образование:

1. Повышение качества дошкольного образования, в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Повышение педагогической компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Открытие дополнительных групп для детей раннего (от 1 года до 3 лет).

4. Модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений Вяземского муниципального округа:

реализация мероприятия Федеральной программы "Модернизация школьных систем образования" по осуществлению капитального ремонта МБДОУ д/с № 8 г. Вязьмы.

Общее образование (начальное, основное и среднее):

1. Обеспечение доступности получения общего образования для всех категорий граждан;

2. Формирование единого образовательного пространства в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Реализация Комплексного план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования (в том числе предпрофессионального образования) и предпрофильного обучения на уровне основного общего образования;

4. Реализация федеральной программы воспитания в общеобразовательных учреждениях, вовлечение несовершеннолетних в социальные практики, поддержка общественных инициатив и проектов:

- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- активизация деятельности советников директоров по воспитанию;
- реализация единой системы военно-патриотического воспитания;
- совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся: проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации;
- развитие системы школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров и медиацентров.

5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, в том числе через:

создание условий для непрерывного повышения квалификации профессионального роста педагогов;

реализация мероприятий проекта "Земский учитель";

организацию целевого набора выпускников школ для обучения по целевому

договору в СмолГУ и учреждений среднего профессионального образования на педагогических специальностях.

6. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений Вяземского муниципального округа, в том числе:

реализация мероприятий регионального проекта «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» по оснащению общеобразовательных учреждений средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов "Изобразительное искусство", "Музыка";

строительство спортивной площадки МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы Сферум.

Дополнительное образование:

- обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий особых детей, модернизация инфраструктуры образования.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, **находящихся в очереди на получение в текущем году** мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, **к общей численности детей соответствующей возрастной группы**):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	54%
в возрасте от 3 до 7 лет.	96%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	93
группы общеразвивающей направленности;	1781
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	503
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4%
группы общеразвивающей направленности;	75%
группы оздоровительной направленности;	0%

группы комбинированной направленности;	21%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	3%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,5%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,5%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	16,4 $м^2$
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	16%
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	84%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	4%
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
оздоровительной направленности;	
комбинированной направленности.	96%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	30%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	175,16 тыс.. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	60%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	91%

(отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	2941 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	3977 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	576 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	91, 4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,8%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%

из них учителей.	99%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	52%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	50%
из них в штате;	50%
педагогов-психологов:	
всего;	53,6%
из них в штате;	53,6%
учителей-логопедов:	
всего;	10,7%
из них в штате.	10,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,9 чел
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,3%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	18 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	8,4 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	40%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	94%

общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	83%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	167%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;3	2%
для слепых;	0%
для слабовидящих;8	5%
с тяжелыми нарушениями речи;9	6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;10	7%
с задержкой психического развития;98	64%
с расстройствами аутистического спектра;8	5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).17	11%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	2507 чел.
педагога-психолога;	537 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	98,56%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	62,4
по русскому языку.*	59,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	3,8
по русскому языку.*	3,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	1,4%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	52%

численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	89%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,6%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	131,386 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	103,7%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным	84%

общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	19%
естественнонаучное;	16%
туристско-краеведческое;	10%
социально-гуманитарное	26%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	11%
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	5%
по предпрофессиональным программам.	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	47%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	4%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	46%
внешние совместители.	22%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	26%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	6%

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	25,04 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. ******;******	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется

об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	

10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100/%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	98%

** Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.*

И.о. начальника управления
образования Администрации МО
"Вяземский муниципальный округ"
Смоленской области А.А. Корнева