ОТЧЁТ

о работе управления образования и состоянии системы образования муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области по итогам 2024 года

Деятельность управления образования Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области (далее – управление образования) и учреждений, подведомственных управлению образования, в 2024 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, в том числе на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также на формирование комфортной и безопасной социальной среды.

Управление образования и образовательные учреждения обеспечивали государственные гарантии доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики, а также реализацию государственных полномочий, переданных на местный уровень: предоставление денежной компенсации расходов на коммунальные услуги педагогическим работникам в сельской местности; организацию оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений в летний период 2024 года.

В рамках своих полномочий специалистами управления образования, муниципальным казённым учреждением централизованной бухгалтерией № 1 г. Вязьмы (далее – МКУ ЦБ № 1) и структурным подразделением МБУ ДО СЮТ «Информационно-методический центр» (далее - ИМЦ), подведомственными общеобразовательными учреждениями в течение 2024 года осуществлялось:

- ведение и сопровождение автоматизированных информационных систем «Комплектование ДОУ» (поставлено на учёт для зачисления 529 детей, выдано 703 направления для зачисления в дошкольное учреждение);
- -ведение региональной государственной информационной системы «Образование» (модуль «Электронный журнал» 29 общеобразовательных школ 7840 обучающихся; модуль "Запись в школу" 29 общеобразовательных школ, 2029 заявления);
- формирование региональной информационной системы об участниках ЕГЭ (330 участников и 139 организаторов) и ОГЭ (843 участника и 265 организаторов);
- ведение единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). В течение 2024 года в ЕГИССО было внесено 509 получателей мер социальной поддержки, из них:

компенсация за питание обучающихся с ОВЗ – 51 чел.;

ежемесячная денежная выплата студентам, обучающимся на условиях договора о целевом обучении - 23 получателя;

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам - 435 чел.

- сопровождение электронной информационно-аналитической системы «Регион 67» (организация повышения квалификации педагогических работников 593 заявки);
- систематическое обновление информации об учреждениях, подведомственных управлению образования, на портале bus.gov.ru (48 учреждений);
- внесение данных в государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (48 учреждений и управление образования);
- размещение информации об образовательных учреждениях и управлении образования в автоматизированной информационной системе государственных закупок Смоленской области (АИС ГЗ);
- размещение документов об образовании в федеральном государственном реестре документов об образовании ФИС ФРДО (1152 регистрационные записи);
- регулярное размещение на сайте управления образования информации, отражающей деятельность управления образования и подведомственных образовательных учреждений.

Предоставление социально-значимых массовых муниципальных услуг

Предоставление муниципальной социально-значимой услуги «Постановка на учёт и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» осуществлялось в 2024 году через личный приём граждан в управлении образования, МФЦ, региональный портал предоставления муниципальных и государственных услуг. В течение 2024 года зарегистрировано в электронной очереди АИС «Комплектование ДОУ» 529 детей, из них:

Источник подачи заявления	2024 год
Непосредственно в управление образования	230
ВМФЦ	21
Региональный портал предоставления государственных и	278
муниципальных услуг	276

В 2024 году доля заявлений, поданных заявителями в электронном виде через региональный портал предоставления государственных и муниципальных услуг, увеличилась на 2% по сравнению с 2023 годом.

В соответствии с режимом работы управления образования в приёмные дни (2 раза в неделю) был принят901 гражданин по вопросам регистрации детей на учёт в единый электронный реестр АИС «Комплектование ДОУ», устройства ребёнка в дошкольное учреждение или дошкольную группу, перевода ребенка из одного образовательного учреждения в другое, организации питания, воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода.

Предоставление муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» в 2024году

осуществлялось через обращение родителей непосредственно в образовательное учреждение, направление заявления по почте, через региональный портал предоставления муниципальных и государственных услуг. В течение 2024 года поступило 2028 заявлений (19% заявлений поданы в электронном виде).

Источник подачи заявления	2024 год
Непосредственно в образовательное учреждение	1748
Региональный портал предоставления государственных и	380
муниципальных услуг	380

В течение 2024 года было подано 694 заявления на предоставление муниципальной услуги "Организация от дыха детей в каникулярное время".

Источник подачи заявления	2024год
Непосредственно в образовательное учреждение	681
Региональный портал предоставления государственных и	13
муниципальных услуг	13

Приказом Министерства образования и науки Смоленской области управление образования определён местом приёма, регистрации и внесения в региональную информационную систему заявлений на ЕГЭ выпускников прошлых лет, студентов учреждений среднего профессионального образования. Всего на ЕГЭ было зарегистрировано 330 участников, из них выпускников прошлых лет - 18 человек.

В 2024 году работниками управления обработано 1173 единиц входящей корреспонденции, подготовлено и направлено 455 единиц исходящей корреспонденции, издано 425 приказов по всем видам деятельности управления образования.

В течение 2024 года управление образования осуществляло планомерную работу по приведению в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность управления образования по реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

В 2024 году были разработаны проекты следующих нормативно-правовых актов:

Положение об управлении образования Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области (утверждено решением Вяземского окружного Совета депутатов от 25.12.2024 № 92);

Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги муниципальной услуги "Приём заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования" (утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 31.01.2024 №186);

Порядок предоставления субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг -

на оплату соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом (утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 28.03.2024 №560);

Правила заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответствующего уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием услуг в муниципальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на муниципальной услуги в социальной сфере на территории муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области (утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 28.03.2024 №559);

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования муниципальном образовании «Вяземский летей В район» Смоленской (утверждены области» (новая редакция) постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 30.10.2024 № 1972);

раздел муниципальной программы «Кадровая политика муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области» в части мероприятия «Привлечение педагогических работников наиболее востребованных специальностей в муниципальные образовательные организации» (утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 26.03.2024 № 513).

Внесены изменения в:

Положение об организации отдыха детей в каникулярное время (летнее) в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и учреждений дополнительного образования на территории муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области (постановление Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 06.06.2024 № 980);

Примерное положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений по виду экономической деятельности "Образование" (постановление Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 27.02.2024 № 334);

Положение об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования (постановления Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 27.02.2024 №333);

Порядок организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области (постановления Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 24.01.2024 №103);

муниципальную программу "Развитие системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области" (постановления Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 09.02.2024 № 236, 28.03.2024 №561, 30.10.2024 №1973).

Всего в течение 2024 года специалистами управления образования разработаны 24проекта постановлений, 17 проектов распоряжений.

В течение 2024года рассмотрено обращений и жалоб граждан (в сравнении за 3 года):

Показатель / год	2022	2023	2024
ВСЕГО:	61	59	54
отозвано заявителем	3	0	0
рассмотрено и подготовлено	58	59	54
ответов			

Кроме того, специалистами управления образования были подготовлены ответы на обращения, поступившие посредством Платформы обратной связи (ПОС) по вопросам предоставления доступа к электронному журналу, организации питания в образовательных учреждений и деятельности дошкольных образовательных учреждений (341 обращение).

Деятельность управления образования и подведомственных образовательных учреждений, а также актуальные вопросы образования отражаются на сайте управления образования и официальных сайтах образовательных учреждений. Специалисты управления образования в штатном режиме осуществляют мониторинг официальных сайтов.

Особо важным направлением деятельности управления образования является контроль за достижением показателей оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы (подпункт «ж» пункта 6 поручения Президента Российской Федерации от 26.02.2019№ Пр-294).

В 2024 году уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений соответствовал показателям, доведенным Министерством Смоленской области по образованию и науке на 2024 год, и достиг следующих размеров:

- средняя заработная плата учителей составила 44 161,00 рубль;
- средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования 43 961,00рубль;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 35 811,00 рублей;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 44 161,00 рубль.

2. Общая характеристика системы образования муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

В ведомственном подчинении управления образования по состоянию на 31 декабря 2024 года находится 45 бюджетных образовательных учреждений и 1 бюджетное казённое учреждение – МКУ ЦБ № 1.

Сеть образовательных учреждений муниципальной системы образования Вяземского муниципального округа составляют:

- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- 28 общеобразовательных учреждений, в том числе 13 школ с дошкольными группами;
 - 2 учреждения дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам общего образования.

В течение 2024 года управлением образования проводилась работа по оптимизации сети образовательных учреждений:

- внесены изменения в Информационную карту по развитию сети муниципальных образовательных учреждений на 2024-2026 гг.;
- проведены ликвидационные мероприятия в отношении МБОУ Юшковской ООШ имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области (постановления Администрации муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области от 26.02.2024 № 332, от23.09.2024 № 1740, от 21.10.2024 № 1913);
- проведена реорганизация МБОУ НШ-ДС "Надежда" г. Вязьмы в форме присоединения к МБОУ СШ № 6 г. Вязьмы (постановление Администрации муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области от 20.05.2024 № 819).

Реализация национального проекта «Образование» в муниципальном образовании «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области и Федеральной программы "Модернизация школьных систем образования"

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» на территории Вяземского муниципального округа реализовывались мероприятия четырех региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", "Цифровая образовательная среда".

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального образования "Вяземский муниципальный округ" Смоленской области выполнен ремонт спортивного зала МБОУ Семлевской СОШ № 1. Объем финансирования составил 1 543,3 тыс. рублей (областной бюджет - 1200,0 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 343,3 тыс. рублей).

В рамках регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образования» реализованы мероприятия по созданию образовательных

центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 4 сельских общеобразовательных школах: МБОУ Исаковской СОШ, МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Семлевской СОШ № 1 и МБОУ Тумановской СШ. За счет средств муниципального бюджета выполнены работы по ремонту и брендированию помещений центров, приобретена мебель, затрачено 10 млн. рублей. За счет средств регионального бюджета в центры "Точка роста" поставлено оборудование на сумму 8036,9 тыс. рублей. С сентября 2024 года на площадках новых образовательных центров занимаются более 340 сельских школьников.

В 2024 году продолжают работу детский технопарк «Кванториум», открытый в 2022 году на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы, образовательные центры «Точка роста», открытые в 2020-2021 гг. в МБОУ «Андрейковская СОШ», МБОУ Вязьма-Брянской СОШ, МБОУ Кайдаковской СОШ, МБОУ Шимановской СОШ. Деятельность образовательных центров и финансировались реализации регионального проекта «Современная национального проекта «Образование». На площадках 8 образовательных центров "Точка роста" и детского технопарка "Кванториум" в 2024 году обучалось 1096 школьников. В 2024 году затраты на финансирование деятельности "Точка роста" составили 6420,3 тыс. рублей (затраты на заработную плату работников центров с учетом налоговых выплат). Финансирование детского технопарка "Кванториум" в 2024 году произведено в объеме 3 503,8 тыс. рублей (в т.ч. 2 134,0 тыс.рублей - расходы на заработную плату работников технопарка, 1369,8 тыс. рублей - расходы на приобретение мебели и оборудования).

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2024 году в четырех сельских школах (МБОУ "Андрейковская СОШ", МБОУ Вязьма-Брянской СОШ, МБОУ Кайдаковской СОШ, МБОУ Шимановской СОШ) обновлено оборудование для внедрения цифровой образовательной среды. В школы поставлено 139 ноутбуков, 12 видеокамер, 30 интерактивных панелей.

В рамках Федеральной программы "Модернизация школьных систем образования" осуществлен капитальный ремонт средней школы № 9 г. Вязьмы. Стоимость проекта - 26937,7 тыс. рублей (федеральный бюджет - 22335,9 тыс. рублей; областной бюджет - 4574,8 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 27,0 тыс. рублей).

В 2024 году на территории муниципального образования "Вяземский муниципальный округ" Смоленской области реализуется региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках проекта в 26 общеобразовательных учреждениях введена ставка советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Основным направлением работы советников является реализация программ воспитательной работы в школе. Советники решают задачи по развитию личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, по организации внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы Российского движения детей и молодежи, юнармейские и волонтерские программы. Объём

финансирования данного проекта в 2024 году составил 6713,6 тыс. рублей (затраты на заработную плату). С 01.09.2024 советникам выплачивалось дополнительное ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000 рублей. Дополнительное финансирование составило 683, 4 тыс. рублей.

Состояние системы образования муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области по итогам 2024 года

Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2024 года в муниципальном образовании «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области функционируют 28 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, из них:

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (посещают 2259 детей);
- 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы (посещают 332 ребенок).

Всего услугами дошкольного образования охвачено 2591 ребенок, что составляет 88 % от общего количества детей в Вяземском муниципальном округе.

По сравнению с 2023 годом число детей, посещающих дошкольные учреждения, уменьшилось на 9%. При этом доля охвата детей дошкольным образованием, осталась на уровне 2023 года.

В образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, сформированы группы для детей разных возрастных категорий:

- 28 групп для детей раннего возраста до 3 лет, посещают 489 детей;
- 113 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещает 2102 ребенка.

Все группы имеют определённую направленность:

- 110 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 2080 детей;
- 22 группы комбинированной направленности, которые посещают 416 детей;
 - 9 групп компенсирующей направленности, которые посещают 95 детей.

Группы комбинированной и компенсирующей направленности посещает 238 детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3) и 21 ребенок-инвалид.

Режим работы образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Все 15 дошкольных образовательных учреждений функционируют в режиме полного дня (10,5 часов — 12 часов пребывания). Дошкольные группы при общеобразовательных школах функционируют в режиме сокращенного дня (8 — 10-часового пребывания).

Задача обеспечения доступности дошкольного образования для всех категорий граждан на территории Вяземского муниципального округа решается за счёт развития вариативных форм дошкольного образования. С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, на базе 12 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционируют консультационные центры (далее - КЦ). В течение 2024 года, в КЦ по различным вопросам обратилось 565 родителей (законных представителей), посетили КЦ 503 ребёнка (327 детей в возрасте до 3 лет и 176 детей в возрасте от 3 до 7 лет), в том числе 51 ребенок с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида.

Функционирование консультационных центров в 2024 году осуществлялось в дистанционной и очной форме.

В практике работы с родителями (законными представителями) детей использовались индивидуальные, подгрупповые тематические консультации, тренинги, семейные встречи, онлайн консультации по наиболее актуальным вопросам дошкольного образования (наиболее популярные интеллектуальное, психо-эмоциональное речевое И развитие ребенка, профилактика тревожности и страхов), индивидуальные занятия с детьми. Родители (законными представителями) активно принимали участие в творческих мастер-классах, школах здоровья, школах молодого родителя. Увеличилось количество обращений за консультациями родителей новорождённых детей. В летний период родители обращались в КЦ за помощью по регистрации в системе дополнительного образования «Навигатор».

Информационные материалы для родителей (рекомендации, памятки, буклеты) размещались на официальных сайтах образовательных учреждений, в социальной сети ВКонтакте.

В последние годы отмечается снижение очереди в дошкольные образовательные учреждения в связи со снижением численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципалитета, и уменьшением рождаемости.

Показатели регистрации в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ»:

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей дошкольного возраста,	449	340	283
зарегистрированных в очереди на конец			
календарного года			
В возрасте от рождения до 3 лет	449	340	283
Из них реально нуждающихся в предоставлении	0	0	0
места			
В возрасте от 3 до 7 лет	0	0	0

Помимо массового комплектования в летний период ежемесячно комиссией по доукомплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рассматривались письменные обращения граждан на зачисление детей в образовательные

учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания, или перевод ребёнка из одного образовательного учреждения в другое. В 2024 году было рассмотрено 435 заявлений (на 15% меньше, чем в 2023 году), по 433 заявлениям вынесено положительное решение о предоставлении места ребёнку в детском саду или дошкольной группе или переводе ребёнка. Всего в 2023 году было выдано 703 направления на зачисление детей в детские сады и дошкольные группы (на 17% меньше показателя 2023 года).

В соответствии с режимом работы управления образования в приёмные дни был принят 901 гражданин по вопросам постановки на детей на учёт в единый электронный реестр АИС «Комплектование ДОУ», перевода ребенка из одного образовательного учреждения в другое, а также организации воспитательного и образовательного процессов, присмотра и ухода в ДОУ или дошкольной группе.

Общее образование

Общее образование предоставляют 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

- 23 средние общеобразовательные школы, в том числе МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" г. Вязьмы;
 - 5 основных общеобразовательных школ.

На декабрь 2024 года в общеобразовательных учреждениях обучаются 7840 учащихся, из них:

- по программам начального общего образования 3112 учащихся;
- по программам основного общего образования 4083 учащихся;
- по программам среднего общего образования 623 учащихся.
- по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 22 учащихся.

Сеть общеобразовательных учреждений позволяет удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование. Формы получения образования и формы обучения в 2024 году распределились следующим образом:

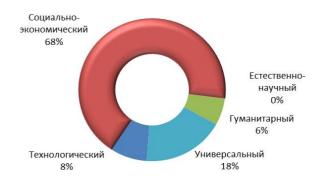
- в очной форме обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях 7730 обучающийся;
- в очно-заочной форме (в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Вязьмы) 110 обучающихся;
 - в форме семейного образования 53 человека.

общеобразовательных 100% учреждений реализуют федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования. обновленные на реализацию Федеральных государственных программ образовательных стандартов И Федеральных образовательных начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлен во всех общеобразовательных учреждениях.

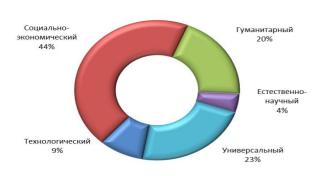
Информация о выборе обучающимися профилях обучения на уровне среднего общего образования представлена

Профиль обучения	Количеств о ОУ,	ств о ОУ, 10 класс 11 класс		1 класс	
	реализующих профиль	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Технологический	1	1	30	1	23
Социально-	16	10	152	15	191
экономический					
Гуманитарный	5	6	67	3	17
Естественно-научный	2	2	15	0	0
Универсальный	9	8	77	7	51





Выбор профиля обучения. 10 класс. 2024 год



В двух 10-х классах и 2-х 11-х классах (МБОУ СШ № 2 и МБОУ "Андрейковская СОШ") реализуется программы психолого-педагогической направленности (проект "Психолого-педагогический класс").

В 2024/2025 учебном году изучение учебных предметов на углубленном уровне на ступени основного общего образования (предпрофиль) осуществляется в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Андрейковская СОШ» (7 класс, Информатика), МБОУ Кайдаковская СОШ (7 класс, химия), МБОУ СОШ 10 (7 класс, информатика, биология), МБОУ СОШ № 8 (7 класс, информатика), МБОУ Успенская СОШ (8 класс, информатика).

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся в 2024 году во всех общеобразовательных учреждениях проводились мониторинговые исследования – всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Мониторинги позволяют достижения предметных осуществить диагностику метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных межпредметными овладения понятиями государственного образовательного требованиями федерального стандарта. Кроме того. ВПР позволяет установить оценку деятельности общеобразовательного учреждения по объективности оценивания.

Результаты ВПР-2024 следующие

предмет	количество		оце	нки	
* * * *	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
		4 кл	acc		
математика	748	187 учащихся	362 учащихся	186 учащихся	13 учащихся
		(25,13%)	(48,4%)	(24,73%)	(1,74%)
окружающий мир	721	202 учащихся	388 учащихся	129 учащихся	2 учащихся
	- 2.5	(28,02%)	(53,81%)	(17,89 %)	(0,28%)
русский язык	736	141 учащийся	328 учащихся	237 учащихся	30 учащихся
		(19,16%)	(44,57%)	(32,2%)	(4,08%)
1.40m21.40m21.40	722	5 кла		265 *************	20
математика	122	105 учащихся (14,54%)	314 учащихся (43,49 %)	265 учащихся (36,7%)	38 учащихся (5,26%)
биология	709	134 учащихся	329 учащихся	231 учащийся	15 учащихся
KN IOICONO	709	(18,9%)	(46,4 %)	(32,58 %)	(2,12%)
история	685	102 учащихся	280 учащихся	278 учащихся	25 учащихся
история	003	(14,89%)	(40,88%)	(40,58%)	(3,65%)
русский язык	699	105 учащихся	287 учащихся	248 учащихся	59 учащихся
p) •• titili noziit		(15,02%)	(41,06 %)	(35,48 %)	(8,44%)
		, , ,	6 класс	, ,	, , ,
математика	757	80 учащихся	268 учащихся	349 учащихся	60 учащихся
		(10,57%)	(35,35%)	(46,07%)	(8,01%)
русский язык	734	87 учащихся	249 учащихся	306 учащихся	92 учащихся
		(11,85%)	(33,92 %)	(41,69%)	(12,53%)
биология	293	42 учащихся	119 учащихся	115 учащихся	17 учащихся
		(14,33%)	(40,61%)	(39,25%)	(5,8 %)
география	366	59 учащихся	164 учащихся	138 учащихся	5 учащихся
	207	(16,12%)	(44,81 %)	(37,7%)	(1,37 %)
история	307	49 учащихся	141 учащийся	110 учащихся	7 учащихся
	397	(15,96%)	(45,93%)	(35,83%)	(2,28%)
обществознание	397	82 учащихся (20,65%)	166 учащихся (41,81 %)	132 учащихся (33,25 %)	17 учащихся (4,28%)
б	00	* * *			
биология	88	18 учащихся (20,45%)	32 учащихся (36,36 %)	33 учащихся (37,5 %)	5 учащихся (5,68%)
(концентрическая)		(20,43%) 7 кла		(37,3 %)	(3,08%)
русский язык	691	70 учащихся	260 учащихся	302 учащихся	59 учащихся
русский изык	051	(10,13%)	(37,63%)	(43,7%)	(8,54 %)
математика	691	64 учащихся	233 учащихся	349 учащихся	45 учащихся
	0,71	(9,26%)	(33,72%)	(50,51%)	(6,51%)
физика	363	49 учащихся	141 учащийся	151 учащийся	22 учащихся
1		(13,5%)	(38,84%)	(41,6%)	(6,06%)
биология	326	63 учащихся	126 учащихся	122 учащихся	15 учащихся
		(19,33%)	(38,65%)	(37,42%)	(4,6%)
история	192	43 учащихся	82 учащихся	61 учащийся	6 учащихся
		(22,4%)	(42,71%)	(31,77%)	(3,13%)
география	318	43 учащихся	131 учащихся	127 учащихся	17 учащихся
		(13,52%)	(41,19%)	(39,94%)	(5,35%)
обществознание	184	19 учащихся	67 учащихся	89 учащихся	9 учащихся
		(10,33%)	(36,41%)	(48,37%)	(4,89%)
	712	8 кла		200 -	75
русский язык	713	83 учащихся	265 учащихся	290 учащихся	75 учащихся
Mamax ramssa	706	(11,64%)	(37,17%)	(40,67%)	(10,52%)
математика	706	46 учащихся	222 учащихся	380 учащихся	58 учащихся
		(6,52%)	(31,44%)	(53,82%)	(8,22%)

физика	205	15 учащихся	87 учащихся	86 учащихся	17 учащихся
_		(7,32%)	(42,44%)	(41,95%)	(8,29%)
кимих	254	57 учащихся	87 учащихся	107 учащихся	3 учащихся
		(22,44%)	(34,25%)	(42,13%)	(1,18%)
история	209	43 учащихся	90 учащихся	67 учащихся	9 учащихся
		(20,57%)	(43,06%)	(32,06%)	(4,31%)
биология	123	24 учащихся	49 учащихся	48 учащихся	2 учащихся
		(19,51%)	(39,84%)	(39,02%)	(1,63%)
география	242	27 учащихся	95 учащихся	104 учащихся	16 учащихся
		(11,16%)	(39,26%)	(42,98%)	(6,61%)
обществознание	275	29 учащихся	94 учащихся	139 учащихся	13 учащихся
		(10,55%)	(34,18%)	(50,55%)	(4,73%)
		11 кл	acc		
физика	4	0	2 учащихся	2 учащихся	0
			(50%)	(50%)	
кимих	27	3 учащихся	20 учащихся	4 учащихся	0
		(11,11%)	(74,07%)	(14,81%)	
история	99	57 учащихся	33 учащихся	9 учащихся	0
		(57,58%)	(33,33%)	(9,09%)	
биология	20	5 учащихся	11 учащихся	4 учащихся	0
		(25%)	(55%)	(20%)	
география	28	13 учащихся	15 учащихся	0	0
		(46,43%)	(53,57%)		

По итогам ВПР 2024 года в школах Вяземского муниципального округа признаки необъективности образовательных результатов не выявлены, низкие результаты отмечены в следующих образовательных учреждениях:

по математике: в МБОУ СШ №6 (6 класс), МБОУ Успенская СОШ (5 класс);

по русскому языку: в МБОУ СОШ №7 (6 класс), МБОУ Коробовская ООШ (8 класс), МБОУ Относовская СОШ (4 класс, 8 класс), МБОУ Семлевская СОШ № 2 (5 класс, 8 класс).

По итогам проведения региональных мероприятий по комплексному анализу данных о качестве образования в общеобразовательных учреждениях Смоленской области приказом Министерства образования и науки Смоленской области от 29.08.2024 № 771-ОД определены 5 кластеров.

Общие результаты по школам Вяземского муниципального округа следующие:

Кластер 2024	ластер 2024 Кол-во Наименование ОУ		% ОУ	
			Вяземский	Смоленс
			муниципа	кая
			льный округ	область
Школы повышенного	0	-	0%	1%
уровня				
Школы базового	13	МЬОУ СОШ № 1,3,4,	45%	37%
уровня		МБОУ Исаковская СОШ,		
		МБОУ Кайдоковская СОШ,		
		МБОУ Коробовская ООШ,		
		МБОУ Каснянская ООШ,		
		МБОУ Семлевская СОШ №1,		

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях Школы с рисками низких результатов	12	МБОУ Царево-Займищенская ООШ, МБОУ Шуйская ООШ, МБОУ Шуйская ООШ, МБОУ Поляновская ОШ, МБОУ Хмелитская СОШ, МБОУ НШ-ДС Надежда МБОУ «В(С)ОШ», МБОУ Новосельская СОШ, МБОУ Успенская СОШ, МБОУ Успенская СОШ МБОУ СОШ № 2,5,6,7,8, 9,10, МБОУ Андрейковская СОШ, МБОУ Вязьма-Брянская СОШ, МБОУ Относовская СОШ, МБОУ Семлевская СОШ № 2, МБОУ Тумановская СШ	14% 41%	38%
Школы с низкими результатами	0	-	0%	8%
обучения				

В отчетном году по сравнению с результатами 2023 года на 8% увеличилось число школ базового уровня, на 9% снизилось число школ с рисками низких результатов, не выявлены школы с низкими образовательными результатами и школы повышенного уровня, число школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях не изменилось.

В целях повышения качества образования управлением образования мероприятий ("дорожные карты") по разработаны и утверждены планы профилактике учебной неуспешности, сопровождению ПО функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (приказ от 07.11.2024 № 153-0/1), организовано адресное сопровождение школ, попавших в кластеры "Школы с рисками низких результатов обучения". Сотрудниками информационно-методического центра ведется методическое, организационное сопровождение реализации данных «дорожных карт».

В 2024 году общеобразовательные учреждения Вяземского муниципального округа приняли участие в самодиагностике деятельности в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Цель реализации проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. В рамках проекта определены три уровня соответствия образовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России»: базовый, проводилась средний, высокий. Самодиагностика восьми магистральным направлениям ключевым условиям деятельности общеобразовательного учреждения: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный

климат», «Образовательная среда». Мониторинговые исследования проводились в феврале и ноябре 2024 года.

Результаты мониторингового исследования следующие:

Наименование ОУ	Итоговые баллы	Итоговый
		уровень
МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы	147	средний
МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы	152	средний
МБОУ СОШ № 3 г. Вязьмы	136	средний
МБОУ СШ № 4 г. Вязьмы	153	средний
МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы	150	средний
МБОУ СШ № 6 г. Вязьмы	163	средний
МБОУ СОШ № 7 г. Вязьмы	159	средний
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы	156	средний
МБОУ СОШ № 9 г. Вязьмы	141	средний
МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы	167	средний
МБОУ "Андрейковская СОШ"	185	высокий
МБОУ Вязьма-Брянская СОШ	171	средний
МБОУ Исаковская СОШ	142	средний
МБОУ Каснянская СОШ	105	базовый
МБОУ Кайдаковская СОШ	160	средний
МБОУ Коробовская ООШ	121	базовый
МБОУ Новосельская СОШ	125	средний
МБОУ Относовская СОШ	123	средний
МБОУ Семлевская СОШ №1	154	средний
МБОУ Семлевская СОШ № 2	127	базовый
МБОУ Успенская СОШ	123	базовый
МБОУ Тумановская СШ	148	базовый
МБОУ Хмелитская СОШ	110	базовый
МБОУ Царево-Займищенская ООШ	114	базовый
МБОУ Шимановская СОШ	139	средний
МБОУ Шуйская ОШ	98	базовый
МБОУ Поляновская ООШ	108	базовый
МБОУ "В(С)ОШ) г. Вязьмы	108	базовый

Количество участников самодиагностики, достигших установленных итоговых уровней соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», представлено в таблице.

Достигнутый уровень	Количество участников	Доля в общем количестве участников, %
Высокий	1	4%
Средний	17	61%
Базовый	10	35%
Ниже базового	0	0%

Итоги мониторинга следующие: все образовательные учреждения Вяземского муниципального округа соответствуют статусу "Школа

Минпросвещения России", отсутствуют школы, показавшие уровень "Ниже базового", при этом доля общеобразовательных школ Вяземского муниципального округа, показавших высокий и средний уровень соответствия, составляет 65%.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, всеми общеобразовательными учреждениями разработаны программы развития, в которых определены задачи, решение которых поможет школе перейти на следующий уровень.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2024 году

В 2023/2024 учебном году к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования допущено 837 выпускника 9 классов 28 общеобразовательных школ, из них:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 825 человек,
- в форме ГВЭ 11 учащихся;
- в форме промежуточной аттестации 1 обучающийся.

Для проведения ГИА-9 было организовано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных школ и 12 пунктов проведения на дому.

11 выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме Государственного выпускного экзамена. Все выпускники успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике. 1 выпускница МБОУ СШ № 4 проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

ГИА в форме ОГЭ включает в себя 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Приняли участие в ОГЭ 824 выпускника. 1 выпускник МБОУ В(С)ОШ не принимал участие в ГИА.

Результаты ОГЭ по русскому языку

В ОГЭ по русскому языку участвовали 824 выпускника из 28 общеобразовательных школ, не явился на сдачу ОГЭ 1 выпускник МБОУ B(C)OIII).

В основные сроки основного периода ГИА на ОГЭ по русскому языку 773 выпускника успешно сдали экзамен, 51 обучающийся из 16 общеобразовательных школ получили неудовлетворительные результаты. 42 девятиклассника имели возможность пересдать ОГЭ по русскому языку в резервные сроки основного периода. Все 42 выпускника успешно сдали ОГЭ в резервные сроки основного периода.

По итогам основного периода ОГЭ 815 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Показатель качества знаний в целом по муниципальному округу составил 65%, успеваемость составила 99%. Выпускники 23 общеобразовательных школ показали 100% успеваемость по русскому языку, 9 выпускников из 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ СШ № 2, МБОУ Каснянской ООШ, МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Семлевской СОШ № 1, МБОУ В(С)ОШ) получили неудовлетворительные отметки.

В сентябрьском периоде ОГЭ по русскому языку приняли участие 10 выпускников. Успешно сдали ОГЭ все 10 выпускников. С учетом результатов сентябрьского периода ОГЭ уровень обученности по русскому языку составляет 100%.

Результаты ОГЭ по математике

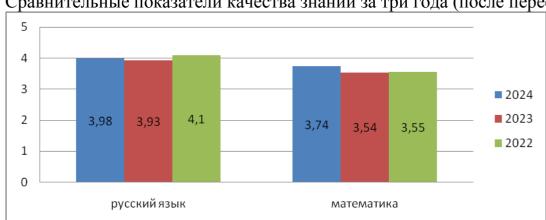
ОГЭ 823 ПО математике выпускника участвовали ИЗ 28 общеобразовательных школ, не явился на сдачу ОГЭ 1 выпускник МБОУ В(С)ОШ.

По результатам основного периода государственной итоговой аттестации по математике 817 выпускников 9-х классов показали положительные результаты. Неудовлетворительные результаты получили 6 обучающихся из МБОУ СОШ №№2,5,6, МБОУ "Андрейковская СОШ", МБОУ Семлевской СОШ № 1, МБОУ В(С)ОШ).

3 выпускника получили возможность пересдать ОГЭ по математике в резервные сроки основного периода. По результатам пересдачи все участники получили положительные отметки.

По итогам основного этапа ГИА успешно сдали ОГЭ по математике 820 выпускников (99,6 %) 9-х классов общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального округа. З обучающихся из МБОУ СОШ № 2, В(С)ОШ завершили основной Семлевской СОШ **№**1, период неудовлетворительными результатами.

В ходе дополнительного периода ГИА в сентябрьские сроки 4 выпускника успешно пересдали ОГЭ по математике. С учетом результатов сентябрьского периода ОГЭ уровень обученности по математике составил 100%.



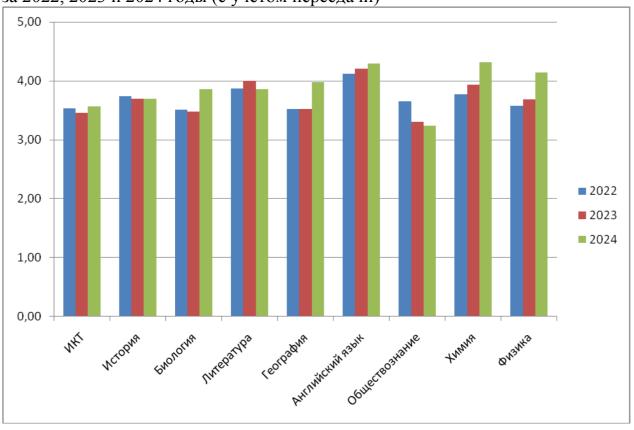
Сравнительные показатели качества знаний за три года (после пересдачи):

Показали качества знаний по русскому языку и математике 2024 года имеют незначительную положительную динамику по сравнению с результатами предыдущего периода.

Успешность сдачи ОГЭ по предметам по выбору (основной период ГИА) представлена в таблице:

Предмет ОГЭ	Кол-во участников	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл по Смоленск ой области	Уровень обученнос ти	Качество знаний
Английский язык	48	23	16	9	0	4,30	4,43	100,00	81,3
Биология	304	39	187	74	4	3,86	3,7	98,5	74,3
География	351	99	150	98	3	3,96	4,0	99,1	70,9
Информатика	169	15	67	87	0	3,58	3,56	100	48,5
История	20	1	12	7	0	3,70	3,69	100	65,0
Литература	21	5	8	8	0	3,86	3,84	100	61,9
Обществознан ие	614	2	153	450	9	3,24	3,26	98,5	25,2
Физика	28	6	20	2	0	4,14	4.01	100	92,8
Химия	70	34	24	12	0	4,31	4,25	100	82,9

Сравнительные показатели качества знаний по предметам по выбору за 2022, 2023 и 2024 годы (с учетом пересдачи)



По сравнению с предыдущими периодами в 2024 году отмечена положительная динамика результатов по информатике, биологии, географии, английскому языку, химии и физике. Результаты ниже уровня 2023 года по истории, литературе и обществознанию. Высокий уровень образовательных результатов достигнут выпускниками на ОГЭ по английскому языку, химии, физике, русскому языку. Низкий уровень качества знаний отмечен по результатам ОГЭ по обществознанию.

По итогам основного периода ГИА успешно сдали все экзамены и получили аттестаты 824 выпускника (98,4%). Не прошли государственную итоговую аттестацию (получили более двух неудовлетворительных результатов по результатам ОГЭ) 12 обучающихся из МБОУ СШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ Каснянской ООШ, МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Семлевской СОШ № 1, МБОУ ВСОШ (7 выпускников).

12 выпускников подали заявление на прохождение ГИА в сентябрьские сроки. В результате 12 выпускников успешно завершили итоговую аттестацию.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестат об основном общем образовании получили 836 выпускников (99,9%), из них 44 выпускникам вручен аттестат с отличием.

Показатели за три года:

3	1 ' '		
	2022	2023	2024
Успешно прошли ГИА	99,4%	99,3%	99,9%
Получили аттестат с отличием (кол-во/ % от общего числа выпускников)	51 (6,7%)	44 (5,6%)	44 (5,2%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2024 году на территории Вяземского муниципального округа для проведения государственной итоговой аттестации было открыто 2 пункта проведения: на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы и 1 пункт на дому.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Один выпускник с ограниченным возможностями здоровья проходил ГИА в форме Государственного выпускного экзамена. Всего к участию в ГИА было допущено 312 выпускников.

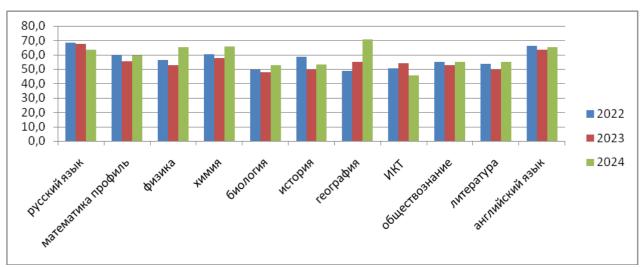
Успешность сдачи ЕГЭ в 2024 году (основной период ГИА) представлена в таблице:

	_	алл	Средний балл 2024 средний балл 2024 по региону баллы		Пучший результат		Лучший результат	(H) >	тво мин. цы
Предмет	Писало				ОУ	Кол-во (доля) 70 баллов	Количество (доля) < мин границы		
1	2	3	4	5	6	7	8		
Русский язык	311	63,4	64,2	100	МБОУ СШ №2, МБОУ СОШ № 3	110 (35%)	0 (0%)		
Математика (профильная)	109 (35%)	59,5	59,96	98	МБОУ СШ 6	50 (46%)	1 (1%)		
Математика (базовая)	202 (65%)	3,9	3,94	-	-	-	1 (0,5%)		
Химия	25 (8%)	65,6	60,1	100	МБОУ СШ № 2	13 (52%)	2 (8%)		
Литература	23 (7%)	55,0	54,4	94	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СШ № 4	3 (13%)	1 (4%)		

1	2	3	4	5	6	7	8
География	3 (1%)	70,0	56,9	77		2 (67%)	0
История	56 (18%)	53,4	57,9	91	МБОУ СШ № 2	12 (21%)	3 (5%)
Физика	43 (14%)	65,1	63,1	98	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №3	17 (40%)	1 (2%)
Обществознание	159 (50%)	50,5	51,7	98	МБОУ СОШ № 10	29 (18%)	46 (29%)
Биология	54 (17%)	52,9	52,9	98	МБОУ СОШ № 5	11 (20%)	7 (13%)
Иностранный язык	28 (9%)	65,3	68,5	94	МБОУ СШ № 6, МБОУ Вязьма-Брянская СОШ	14 (50%)	1 (4%)0
Информатика	30 (10%)	45,8	50,0	88	МБОУ Вязьма-Брянская СОШ	6 (20%)	102 (33%)

В 2024 учебном году высшего результата - 100 баллов - по русскому языку и химии достигли 3 выпускника из МБОУ СШ №2 и МБОУ СОШ № 3. Выпускник МБОУ СШ №6 показал лучший результаты среди Вяземских школьников по математике профильной, набрав 98 баллов. 98 баллов по физике получили два выпускника МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3. Лучший результат по биологии - 98 баллов - показала выпускница МБОУ СОШ № 5. Результат 98 баллов на ЕГЭ по обществознанию получила выпускница МБОУ СОШ № 10. Наибольший балл на ЕГЭ по английскому - 94 балла - получили выпускники МБОУ СШ № 6 и МБОУ Вязьма-Брянской школы. Результат 94 балла на ЕГЭ по литературе показали два выпускника из МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СШ №4. По результатам ЕГЭ по истории 91 балл набрали 2 выпускницы МБОУ СШ № 2. Лучший результат среди участников ЕГЭ по информатике показал выпускник Вязьма-Брянской средней школы, набрав 88 баллов. 126 экзаменационных работ Вяземских школьников были оценены на 80 и более баллов.

Сравнительные результаты (средние баллы) ЕГЭ за три года по Вяземскому муниципальному округу представлены в диаграмме



По сравнению с результатами ГИА-2023 в текущем году отмечается положительная динамика по 9 предметам из одиннадцати. Снизились результаты ЕГЭ по русскому языку (на 4 балла) и информатике (на 8 баллов). Высокий уровень образовательных результатов показали выпускники 11-х классов школ Вяземского муниципального округа на ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, английскому языку, географии, физике, химии.

Для получения аттестата выпускникам 11 классов необходимо было сдать ЕГЭ по двум предметам: русскому языку и математике базового или профильного уровня. По результатам основного периода ГИА 310 выпускников (99%) успешно завершили итоговую аттестацию, 2 выпускника получили неудовлетворительные результаты (МБОУ СШ № 2, МБОУ Новосельской СОШ).

Медали «За особые успехи в учении» вручены 64 выпускникам (1 степени – 37 выпускниками, второй степени – 27 выпускникам).

Показатели ГИА-11 за три года:

	2022	2023	2024
Успешно прошли ГИА	97,8%	97,6%	99,3%
Получили аттестат с отличием	43 (14%)	23 (8%)	64 (20%)

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году:

- 100% организаторов ЕГЭ, технических специалистов, руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК прошли обучение на учебной платформе;
- 100 % организаторов ОГЭ и ЕГЭ прошли обучение, организованное СРЦОКО на базе Информационно-методического центра;
- организована работа «горячей линии» в управлении образования и всех образовательных учреждениях для приема обращений по вопросам организации и проведения ГИА.

В соответствии с планом работы управления образования вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на совещаниях директоров, заместителей директоров по УВР, районных методических объединениях заместителей директоров УВР. В ноябре 2024 года итоги ГИА-2024 были подведены заседании Координационного методического совета, а также определены направления работы на 2025 год. На заседании РМО заместителей директоров по УВР рассматривались вопросы: «Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ», «Психологическая подготовка к процедуре ОГЭ и ЕГЭ выпускников, родителей, педагогов». Сложные вопросы и задания КИМ разбирались на заседании РМО учителей-предметников.

Для организации открытости процедуры ОГЭ и ЕГЭ в школах родителям, представителям родительских комитетов предлагалось присутствовать на проведении пробных экзаменов, проводилась акция «ЕГЭ на все 100» (информация размещалась на сайтах Администрации МО «Вяземский район» и комитета образования). Ежегодно родители учащихся 10-классов вовлекаются в работу общественных наблюдателей при проведении ГИА.

Обеспечение реализации обязательного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

В рамках реализации полномочий по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и выявления детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения, специалистами управления образования в течение 2024 года проводилась работа по организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» и не обучающихся в общеобразовательных учреждениях в нарушение действующего законодательства, не выявлено.

доступности обеспечения получения обязательного обшего в 2024 году был организован подвоз обучающихся образования 15 общеобразовательных учреждениях: в 14 общеобразовательных учреждениях школьными автобусами (16 автотранспортных средств), в МБОУ Кайдаковскую транспортными средствами индивидуального СОШ (один маршрут) предпринимателя Петрова А.Г.

Показатели подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений (за три года):

Наименование критерия	2022 год	2023	2024
Количество школьных автобусов	13	16	16
Количество утвержденных маршрутов	26	26	26
Количество учащихся	255	276	267

В рамках реализации программы «Школьный автобус» с целью своевременного осуществления подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, получены автобусы в МБОУ Новосельскую СОШ (автобус марки «ПАЗ» на 31 место), в МБОУ Семлевскую СОШ № 1 (автобус марки «ГАЗ» на 22 места).

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений

В 2024/2025 учебном году питание организуется в 27 общеобразовательных учреждениях, функционируют 23 столовых и 5 буфетов-раздаточных.

4080 обучающийся (52%) от общего числа обучающихся охвачены горячим питанием, учащиеся начальных классов 100 % охвачены горячим питанием.

В соответствии с действующим законодательством горячее одноразовое питание организовывалось на бесплатной основе для следующих категорий обучающихся:

- 1-4 классы за счёт федеральных средств (99,9%) и средств местного бюджета (0,1%) 3124 обучающихся;
- учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей за счёт средств бюджета Смоленской области — 128 обучающихся.
 - учащиеся 5-11 классов из семей участников СВО 42 человека;

Двухразовое питание за счет средств местного бюджета организовывалось для 64 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья. 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся на дому, получает денежную компенсацию.

Для обучающихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, питание организовывалось на добровольной основе за счёт средств родителей (законных представителей). Всего за счет средств родителей охвачены горячем питанием 750 школьников.

В 2024 году норматив на питание обучающихся начальных классов составлял 77 руб. 32 коп., для обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей — не более 70 руб.

Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2024 года 109 детей, имеющих статус «инвалид», «ребёнокинвалид», посещали образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе: 21 воспитанник - дошкольные образовательные учреждения; 88 обучающихся — общеобразовательные учреждения. Обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — 389 человек, из них: 238 воспитанников в дошкольных учреждениях, 151 обучающийся в общеобразовательных школах, в том числе 18 детей, имеющих статус «ребёнокинвалид».

На основании медицинских рекомендаций и заявлений родителей (законных представителей) для 66 обучающихся организовано обучение на дому, в том числе для 25 обучающихся, имеющих статус ребёнок-инвалид. Для 7 обучающихся дополнительно осуществляется дистанционное обучение в Смоленском Центре дистанционного образования.

Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и коррекционном сопровождении. Для данных категорий обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы. В работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательные учреждения тесно сотрудничают с Вяземской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Организация работы с обучающимися, проявляющими способности в освоении учебных предметов

Значительное внимание в муниципальном образовании «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области уделялось работе по выявлению, поддержке, развитию и социализации детей, проявляющих способности и высокую мотивацию к освоению общеобразовательных и общеразвивающих программ.

В 2024 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 обучающихся школ Вяземского муниципального округа, 10 школьников стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады по следующим предметам: математика, ОБЖ, физическая культура, право, экология.

С 13 сентября по 26 октября 2024 года проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По 6 предметам математика, биология, химия, астрономия, физика, информатика олимпиада проводилась на платформе Сириус. С 7 ноября по 14 декабря 2024 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее — ВсОШ), в котором приняли участие 601 обучающийся, из них победителями стали 33 обучающихся, призёрами — 201 школьник.

	Ш	Ікольный эта	п	Муниципальный этап			
Предмет	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	
Английский язык	254	49	44	74	4	24	
Астрономия	16	0	5	3	0	0	
Биология	463	63	122	66	2	22	
География	303	46	67	46	1	4	
Информатика	126	4	6	4	0	1	
Искусство (МХК)	9	6	2	8	0	2	
История	205	22	44	20	1	4	
Литература	263	29	98	31	5	13	
Математика	827	37	104	38	3	3	
Обществознание	223	43	101	63	0	5	
ОБЗР	177	41	49	41	4	23	
Право	73	16	32	19	3	7	
Русский язык	643	76	143	47	2	35	
Труд (технология)	55	3	10	1	0	0	
Физика	221	17	32	30	0	0	
Физическая	275	87	112	58	4	48	
культура							
Химия	146	11	20	31	2	5	
Экология	37	12	16	13	2	2	
Экономика	47	5	12	8	0	3	
Итого	4363	567	1019	601	33	201	

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2024 году наблюдается недостаточная подготовка мотивированных обучающихся по астрономии, физике,

труду (технологии), обществознанию, географии, математике. Данный вопрос включён в план работы районных методических объединений на 2024/2025 учебный год.

Год/	N	Луниципальн	ыйэтап	Региональныйэтап		
показатель	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
2020/2021	589	37	150	37	0	9
2021/2022	555	43	224	38	0	12
2022/2023	554	38	197	93	6	7
2023/2024	650	31	183	43	2	8
2024/2025	601	33	201	68	-	-

В целях повышения интереса обучающихся 4-х классов к изучаемым предметам, выявления одарённых детей и создания условий для их развития на базе МБОУ СШ №2 в феврале 2024 года проведена районная олимпиада младших школьников. В олимпиаде приняли участие 131 обучающийся 4-х классов из 12 общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального округа. Дипломы призёров олимпиады вручены 34 обучающимся, дипломы победителей - 13 обучающихся.

В целях выявления одарённых детей и творчески работающих учителей, развития у младших школьников навыков исследовательской и творческой марта года проведен районный деятельности 22 2024 XXIV исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги». В конкурсе приняли участие 120 учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений, представившие 117 работ в 20 номинациях. Учащиеся начальных классов представили исследования из области естественных, физико-математических и социальных наук, истории и краеведения, физкультуры и здоровья, искусства и литературы, поделки, рисунки, фотографии, стихи собственного сочинения. Наиболее успешно выступили учащиеся МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СШ № 2, подготовившие соответственно 18, 17, 8 победителей и призёров конкурса. По итогам конкурса дипломами победителей награждены 30 учащихся, дипломами призёрами конкурса – 63 учащихся.

В целях сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с 22 января по 6 февраля 2024 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности". конкурсе приняли участие 14 обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Вяземского муниципального округа. Победителями муниципального этапа признаны четыре творческие работы обучающихся МБОУ «Андрейковская СОШ», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №10, которые были представлены для участия на региональном этапе данного конкурса. Победителем и лауреатами регионального этапа стали обучающиеся МБОУ "Андрейковская СОШ" (диплом 1 степени), МБОУ СОШ № 10 (два диплома II степени). Работы победителей представляли Смоленскую

область на заключительном этапе конкурса. На заключительном этапе конкурса сочинений творческая работа обучающейся МБОУ "Андрейковская СОШ" отмечена дипломом победителя конкурса в особой номинации «За участие в деятельности поисковых отрядов».

соответствии с приказом Министерства образования и науки Смоленской области № 511-ОД от 22.05.2024 «Об организации регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года» с 25 мая по 25 сентября 2024 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли участие 17 обучающихся из 8 общеобразовательных школ. По итогам конкурса победителями стали обучающиеся МБОУ «Андрейковская СОШ» и МБОУ СОШ №10. На региональном этапе конкурса творческая работа обучающегося 4 класса МБОУ СОШ № 10 отмечена дипломом 1 степени, сочинение обучающейся 8 класса МБОУ«Андрейковская СОШ» - дипломом диплом степени. Ha федеральном заключительном этапе обучающийся МБОУ СОШ № 10 признан победителем конкурса.

целях содействия укрепления института школы, формирования позитивного образа педагога талантливого выявления И ученика, распространения эффективных практик наставничества «Учитель – ученик», поддержки детей и развития их исследовательских умений и способностей, привлечения обучающихся к созданию социально-значимых проектов для успешной будущей социализации 23 апреля 2024 года на базе МБОУ «Андрейковская СОШ» проведен конкурс творческих работ обучающихся сельских школ Вяземского муниципального округа и участников летней школы "Интеллектуал" «Исследование и творчество – 2024». В конкурсе приняли участие 13 педагогов и 24 обучающихся из 9общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального округа. На конкурс представлено 14 творческих работ (кейсов) на темы: «Леонтий Филиппович Магницкий: образец служения Отечеству» и «Город Вязьма над Вязьмою речкой...». По итогам конкурса 17 обучающимся вручены дипломы лауреатов конкурса.

В целях укрепления связей между образовательными организациями Смоленской области, выявление одаренной молодежи в мае 2024 года в Смоленске состоялась XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Смоленской области, Смоленская митрополия Русской Православной Церкви, а также Смоленский областной институт развития образования. Лауреатами конкурса стали вяземские школьники: обучающиеся МБУ ДО СЮТ г. Вязьмы (дипломы I и II степеней), МБОУ СОШ № 10 (диплом III степени).

В ноября 2024 года состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих и исследовательских проектных работ «Отечество: история, природа, культура, этнос» ("Край мой Смоленский"). В номинации "Семья и родословие" лауреатом стала ученица 9 класса МБОУ «Андрейковская СОШ» (диплом II степени). На конкурс была представлена исследовательская работа "От Сибири до Смоленщины", рассказывающая о многих поколениях семьи конкурсантки.

В 2024 учебном году в различных дистанционных игровых конкурсах приняли участие 2675 обучающихся. В целях развития интереса обучающихся к учебным предметам, творческой деятельности, активизации внеклассной и внешкольной работы проводились следующие дистанционные конкурсы:

конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех» (участвовали 646 обучающихся);

математическая игра «Кенгуру» (участвовали 633 обучающихся);

игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» (участвовали 263 обучающихся);

конкурс по истории «Золотое руно» (участвовали 249 обучающихся);

конкурс по информатике «Кит – компьютеры, информатика, технологии» (участвовали 172 обучающихся);

конкурс по физике, биологии, химии, географии, окружающему миру «Астра» (учувствовали 265 обучающихся);

конкурс «Человек и Природа» (участвовали 358 обучающихся); конкурс по литературе «Пегас» (участвовали 65обучающихся);

исследование «Политоринг» (участвовали 24 обучающихся).

На базе центра образования "Точка роста" МБОУ Шимановской СОШ в июне 2024 года проведена летняя математическая школа "Интеллектуал-2024", участниками которой 25 обучающихся муниципальных стали общеобразовательных учреждений. Для участников проводились занятия учебных модулей "Конструирование", "Удивительный микромир", "Физика вокруг нас", "Математика и английский язык", "Юный топограф", "Мой проект". Особый интерес вызвали: интерактивные игры "Эрудит" и "Интеллектуал", квест "Математика вокруг нас" и "Классные встречи", мастер-классы по организации проектной работы" Математика в природе", "Математика и краеведение", "Математика и экономика". С 1 по 14 августа 2024 года проведен дистанционный формат летней школы «Интеллектуал». Участники летней школы решали задачи, участвовали выполняли творческие проекты, конкурсах, занимались конструированием.

Для реализации поддержки одарённых детей и мотивации общественного признания в области образования Администрация муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области и управление образования проводят:

конкурс на соискание премии им. С.Е. Савицкой, дважды Героя Советского CCCP. лётчика-космонавта В Союза, 2024 году 6 обучающихся общеобразовательных учреждений стали лауреатами конкурса и награждены денежными премиями, из них: 2-ую премию и вознаграждение 4 тыс. руб. получила обучающаяся из МБОУ СШ № 6; 3-я премия и вознаграждение 3 тыс. руб. вручены трем учащимсяиз МБОУ СШ 2, МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 8. Высшие премии присуждены обучающейся МБОУ СОШ № 10 Меркушевой Софье и обучающейся МБОУ СОШ № 1 Бояршиновой Варваре. Победителям вручены денежные вознаграждения в размере 10000 рублей;

чествование выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» (64 выпускникам вручены денежные вознаграждения и ценные подарки).

Дополнительное образование детей

В 2024 году в системе дополнительного образования функционировало 2 образовательных учреждения: МБУДО «Дом детского творчества» г. Вязьмы и МБУ ДОстанция юных техников г. Вязьмы.

В течение 2024 года на базе учреждений дополнительного образования работали 84 творческих объединения, которые реализовывали дополнительные общеразвивающие образовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
художественная	28	629
физкультурно-спортивная	11	316
техническая	16	711
естественно-научная	11	801
социально-гуманитарная	16	355
туристско-краеведческая	2	52

- В 2024 году проводилась плановая работа по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В рамках этого проекта функционирует единая автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования». На конец 2024 года в системе «Навигатор дополнительного образования»:
- зарегистрировано 42 учреждения образования, в том числе общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования;
 - опубликованы и реализуются 390 общеразвивающих программ;
- выдано 10101 сертификатов, в том числе 4257 сертификатов с номиналом.

По программам дополнительного образования обучается 7279 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет (78,7 %), из них в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования — 2362 ребенка, в общеобразовательных учреждениях - 2897 детей.

Результаты деятельности системы воспитания

Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с

приоритетами государственной политики в сфере воспитания, определенными Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В 2024 году воспитательная работа в образовательных учреждениях Вяземского муниципального округа была направлена на развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В 100% общеобразовательных учреждениях воспитательная работа реализуются мероприятия Федеральной рабочей программой воспитания.

Во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с одноименного классного часа, посвящённого самым различным темам, волнующим современных школьников. В рамках «Разговоров о важном» классные руководители и школьники говорят о семейных традициях, государственных символах, современной науке, истории и традициях России. Еженедельно во всех общеобразовательных учреждениях проводятся церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания одно из приоритетных направлений деятельности всех общеобразовательных учреждений. В рамках данного направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания обучающихся является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В 2024 году в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, посвящённые этой дате и ДНЯМ воинской славы России. Традиционным стало участие обучающихся во Всероссийских «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Диктант Победы», «Сад памяти». В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ № 10 и МБОУ «Андрейковская победителями регионального этапа Всероссийского конкурса СОШ» стали сочинений «Без срока давности». На заключительном этапе конкурса сочинение обучающейся МБОУ "Андрейковская СОШ" отмечено дипломом победителя в номинации «За участие в деятельности поисковых отрядов».

Составной частью патриотического воспитания является военнопатриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к служению Отечеству на базе 14 общеобразовательных школ созданы отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», численность участников составляет 270 обучающихся. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтёрской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов и благоустройству воинских захоронений, проявляют активную гражданскую позицию. Преподавательский состав, курирующий деятельность юнармейских отрядов, вовлечён в развитие общественного движения «Юнармия».

В 2024 году юнармейцы МБОУ СОШ № 10 под руководством преподавателя-организатора Гузнова А.В. победили на региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», вошли в четвёрку сильнейших команд на зональных соревнованиях в Центральном Федеральном округе и достойно представили Смоленскую область на финальном этапе игры "Зарница 2.0".

В рамках Национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 2024 году в 26 общеобразовательных школах Вяземского муниципального округа введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, целью деятельности которых является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Под руководством советников по воспитанию в общеобразовательных школах Вяземского района организуется деятельность Общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи "Движение Первых" (далее – РДДМ). На площадках РДДМ и в рамках Дней единых действий проводятся разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. По состоянию на декабрь 2024 общеобразовательных учреждений организовано 27 первичных отделений РДДМ, в работе которых участвуют более 4000 вяземских школьников. Школьные отделения РДДМ – активные участники проектов, проводимых Движением Первых. Отделение РДДМ Кайдаковской СОШ - победитель Всероссийского конкурса лучших проектов детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» и обладатель гранта в размере 200 тысяч рублей. Школьные отделения Движения Первых – победители Всероссийского конкурса «Школьный клуб дипломатии» (МБОУ Вязьма-Брянская СОШ), Всероссийского конкурса школьных пространств в номинации «Лучшее школьное пространство» (МБОУ Исаковской СОШ), лауреаты регионального этапа всероссийского проекта «Вызов Первых» (МБОУ СОШ № 10).

В школах Вяземского района активно развивается система школьных спортивных клубов и школьных театров. В настоящее время на базе двадцати пяти образовательных учреждений созданы театральные студии. В школьных театральных студиях занимаются более 400 школьников, в том числе дети с ОВЗ и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На площадках школьных спортивных клубов, организованных во всех образовательных учреждениях Вяземского муниципального округа, проводятся физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня (дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования), В том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ведется подготовка обучающихся к выполнению требований Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2024 году школьная МБОУ СОШ № 10 успешно выступили на региональных этапах «Президентских спортивных состязаний», по итогам которых стали бронзовым призером. Вяземские победители школьники регионального Всероссийских соревнований по бадминтону "ПРОБА ПЕРА", регионального Всероссийского проекта «Мини-футбол В школу, региональных соревнований Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Организованные в общеобразовательных учреждениях детские общественные объединения позволяют охватить полезной занятостью до 80% обучающихся.

В 2024 году в 6-11 классах общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального округа продолжалась работа по реализации единой модели профориентации — Профориентационный минимум (далее — Профминимум). В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы еженедельно по четвергам проводится занятия профориентационного модуля «Россия — мои горизонты», направленные на популяризацию культуры труда, знакомство с миром профессий, отраслями экономики, с системой высшего и среднего образования. В рамках Профминимума в 14 школах реализуется проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрированы 1456 обучающихся. Школьники принимали участие в практических мероприятиях, включая профориентационное тестирование и профориентационное уроки, профпробы и экскурсии.

Мониторинг работы образовательных организаций в 2024 году показал положительную динамику социальной и творческой активности обучающихся. В актив школьных Советов ученического самоуправления входит 75 учащихся общеобразовательных учреждений. Активисты принимают участие в районных и региональных мероприятиях, а также привлекают к участию своих сверстников.

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

На территории муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области в период с 27 мая по 25 июня 2024 года функционировал 20 лагерей с дневным пребыванием детей (на базе 20 образовательного учреждения), охвачено оздоровлением 681 ребенок, из них539 ребёнка бесплатно (за счет средств областного бюджета), в том числе226 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (5 детей, имеющих статус

"ребенок-инвалид"; 18 детей с OB3; 37 детей из семей участников CBO, 166 детей из многодетных, неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). За счёт средств родителей отдохнуло 142 ребенка.

Продолжительность смены составила 21 день. В лагерях было организовано 2-х разовое горячее питание. Стоимость набора продуктов составила 119 рублей 50 копеек для детей в возрасте от 6,6 до 10 лет включительно и в размере 138 рублей 34 копейки для детей в возрасте от 11 до 17 лет включительно. На организацию отдыха детей в 2024 году израсходовано 1525,2 тыс. рублей средств областного бюджета. Родительская плата составила 207,3 тыс. рублей.

Для подготовки к проведению летней оздоровительной кампании были проведены все необходимые мероприятия: гигиеническое обучение сотрудников ЛОУ в Вяземском филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (обучено 175 работников, из них 138 – начальники ЛОУ, воспитатели, рабочие по комплексному обслуживанию и 37 сотрудников пищеблоков); профилактический медицинский осмотр (63 человека); однократное лабораторное обследование работников пищеблоков (34 человека) с целью определения возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии перед началом оздоровительной кампании; проведены дератизационные, дезинфекционные и аккарицидные обработки; заключены договоры на медицинское обслуживание воспитанников лагерей; укомплектованы аптечки для оказания медицинской помощи. В результате проведенных подготовительных мероприятия всеми лагерями были получены положительные экспертные заключения Вяземского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии, выданные Управлением Роспотребнадзора по Смоленской области.

Для организации работы лагерей были заранее подготовлены кабинеты, игровые комнаты, помещения библиотек, а также спортивные залы и спортивные площадки. Летняя оздоровительная кампания в 2024 году проводилась с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и противоэпидемических мероприятий.

Основная цель работы лагерей с дневным пребыванием детей - организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие каждого ребёнка.

Воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием осуществлялась на основании программы лагеря, плана работы, разработанных в соответствии с выбранной тематической направленностью лагеря, с учетом психологовозрастных особенностей детей и подростков. В 2024 году были организованы лагеря экологической, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и социально-гуманитарной направленности.

Воспитанники лагерей принимали участие в спортивных соревнования, эстафетах, играх, днях здоровья, спортивных праздниках, участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Жизнь - это счастье», во Всероссийском музыкальном флешмобе «Песни о родной стране». Проводились мероприятия военно-

патриотической направленности с участием военнослужащих Пограничной службы ФСБ России. Во всей лагерях были организованы мероприятия, посвященные 83-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны. Воспитанники лагерей посетили мемориал «Дулаг 184», возложили цветы к Вечному огню накануне Дня памяти и скорби, приняли участие в экскурсии по историческим местам «Боевое прошлое нашего города», посетили выставку «Тот первый день войны и первый шаг к Победе". Совместно с детской библиотекой проведены мероприятия литературно-краеведческой направленности: лекторий «Страна, что названа Великой», краеведческий урок «Мой скромный город – Родины частица», посвященный 785-летию г. Вязьмы, организованы конкурсы рисунков, викторины, посвященные 225 годовщине со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.

На площадках образовательных центров "Точка роста" для воспитанников лагерей организованы шашечные, шахматные турниры, мастер-классы по информационным технологиям.

Во время функционирования лагерей уделялось особое внимание пропаганде правильного питания среди воспитанников лагерей и формированию навыков здорового образа жизни. С воспитанниками лагерей проводились инструктажи о правилах безопасного поведения во время пребывания в лагере, по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Были просмотрены обучающие видеофильмы по безопасности жизнедеятельности, тематические видеоролики, направленные на профилактику совершения противоправных действий, проведены тренировочные эвакуации.

Летняя оздоровительная кампания проведена с пользой для здоровья детей, с учётом их интересов и способностей. За время проведения летней оздоровительной кампании несчастных случаев, аварийных ситуаций и инфекционных заболеваний не зарегистрировано.

Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

муниципальном образовании «Вяземский муниципальный Смоленской области работа по обеспечению занятости несовершеннолетних обучающихся проводится на основании муниципальной программы «Развитие муниципального образования системы образования «Вяземский (утверждена Смоленской области» постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 30.12.2014 № 2032, в редакции от 16.03.2023 № 447). В данную программу подпрограмма «Содействие несовершеннолетних занятости обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области»

Обучающиеся принимались на работу по месту учёбы. Основным содержанием трудовой деятельности несовершеннолетних являлось благоустройство школьной территории, покраска спортивного оборудования,

уборка помещений, прополка, рыхление и полив клумб, обрезка кустарников, ремонт учебников в школьной библиотеке, мелкий текущий ремонт помещений и школьных площадок, выполнение подсобных работ. Трудовая деятельность осуществлялась школьниками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к труду несовершеннолетних (неполный рабочий день, отсутствие опасных для жизни и здоровья факторов).

На базе МБУ ДО станции юных техников (учебно-опытный участок), совместно с Вяземским центром занятости населения организовано трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в возрасте 14-17 лет. Дети под руководством педагогов выполняли работы по уходу за учебно-опытным участком и благоустройству территории учреждения - полив, прополка, рыхление, окучивание овощных и цветочно-декоративных культур, обрезка кустарников, уборка листвы.

Временная занятость несовершеннолетних граждан позволяет приобщить обучающихся к труду, получить профессиональные навыки и приобрести опыт межличностного взаимодействия в трудовом коллективе, а также способствует формированию культуры здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних граждан.

Заработная плата несовершеннолетних состояла из двух частей: денежных средств выделяемых СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» и денежных средств выделяемых Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области. Вяземский центр занятости населения выплачивал несовершеннолетним трудящимся материальную поддержку в сумме 1000 рублей в месяц.

Для обеспечения большей занятости несовершеннолетних и оптимизации расходов местного бюджета управление образования (на правах главного распорядителя бюджетных средств) было принято решение о сокращении продолжительности рабочего времени несовершеннолетних:

- во время учебного периода по 1 часу 3 дня в неделю;
- в каникулярное время по 2 часа 5 дней в неделю.

Всего за 2024 год трудоустроено 216 несовершеннолетних обучающихся.

Заработная плата обучающихся определялась количеством отработанного времени и составила в 2024 году: минимальная - 976 рублей, максимальная - 2594 рубля. В 2024 году на оплату труда несовершеннолетних обучающихся из бюджета муниципального образования израсходовано 335,15 тыс. рублей.

Методическая работа с кадровым составом образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области в 2024 году осуществлялась в ГАУ ДПО «Смоленский

областной институт развития образования» через систему «Регион 67» и другими учреждениями дополнительного профессионального образования.

В отчётном году курсы повышения квалификации прошли 593 работника: 489 работников общеобразовательных учреждений (427 педагогов и 62 руководителей, заместителей руководителя); 60 педагогов дошкольного образования и 44 педагога учреждений дополнительного образования.

Наиболее востребованными направлениями повышения квалификации педагогов стали:

- Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе данных рискового профиля школы (62 человека);
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (29 человек);
- Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (21человек);
- Семинар «Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации» (38 человек);
- Преподавание физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (24 человека);
- Преподавание химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (41 человек);
- Актуальные проблемы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России" (30 человек);
- Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку (18 человек);
- Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО (33 человека);
- Содержательные и технологические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации новых стратегий дополнительного образования детей (44 человека).

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» было организовано повышение квалификации педагогов школ в области применения технологий искусственного интеллекта по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект». На курсах обучилось 59 педагогов.

16 педагогов школ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках», проводимой ГАУ ДПО СОИРО совместно с Смоленским филиалом РАНХиГС.

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» в апреле 2024 года организовано обучение по программе повышения квалификации «Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков». На курсах обучилось 51 педагог.

Всего за отчётный период 65% педагогов и руководителей школ муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области прошли курсы повышения квалификации.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в муниципальных учреждениях системы образования, достижения оптимальных результатов качества образования работает методическая служба (приказ комитета образования №46-0 от 08.02.2019). Согласно утверждённому положению в структуру методической службы включены 24 районных методических объединения (далее – РМО) для педагогических работников всех уровней образовательных организаций (дошкольные организации – 2 РМО; общеобразовательные организации – 21 РМО; организации дополнительного образования – 1 РМО). В отчётный период руководителями районных методических объединений общеобразовательных организаций в дистанционном и очном форматах проведено 88 заседаний районных методических объединений, 4 заседания координационного совета методической службы.

Деятельность Информационно-методического центра в 2024 году была направлена на повышение престижа профессии педагога образовательной организации, выявление талантливых педагогов, пропаганду и распространению передового опыта педагогических работников путем организации и проведения районных мероприятий, подготовку педагогических работников к областным и Всероссийским конкурсам, педагогическим совещаниям, семинарам, конференциям.

В течение отчётного периода велась работа по подготовке и проведению районных мероприятий, направленных на повышение престижа педагогических профессий и распространение положительного педагогического опыта.

С 13 февраля по 21 февраля 2024 года был организован муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года — 2024». В профессиональном марафоне приняли участие педагоги из 5 образовательных учреждений Вяземского муниципального округа. Решением жюри победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года — 2024» признана Авдеева Виктория Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Андрейковская СОШ». Диплом 2 степени вручен Прохоренковой Екатерине Викторовне, учителю русского языка и литературы МБОУ Исаковской СОШ. 3 место в конкурсе «Учитель года — 2024» присуждено Бальчус Ирине Михайловне, учителю географии МБОУ Семлёвской СОШ №1. Дипломами лауреатов конкурса награждены: Кирова Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5; Голубкова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5. Авдеева В.П. приняла участие в региональном этапе конкурса "Учитель года - 2024".

С 27 февраля по 5 марта 2024 года проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области «Воспитатель года - 2024». В конкурсе приняли участие 5 педагогов. Победителем конкурса «Воспитатель года - 2024» признана Лопухова Марина Михайловна, воспитатель МБДОУ детского сада № 8. Дипломом второй

степени награждена Лапушкина Марина Михайловна, воспитатель МБДОУ детского сада № 4. 3 место заняла Егорченкова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 1.

марта 2024 года состоялся очный тур регионального Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024». Конкурс проводился Министерством образования и науки Смоленской области и ГАУ ДПО СОИРО в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации работников, педагогических формирования профессионального отношения к совершенствованию системы образования. В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» победителем стала Корнева Арина Андреевна, педагог дополнительного образования центра «Точка роста» МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района (диплом I степени). Дипломы II степени вручены: в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» Перепеличной Андреевне, учителю-логопеду МБДОУ детского сада № 9; в номинации «Молодые педагоги-психологи» - Паршонковой Клавдии Николаевне, педагогупсихологу МБДОУ детского сада № 7.

По итогам ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» звание победителя в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» присуждено Меркушевой Натальи Ивановне, учителю МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы Смоленской области.

С 18 апреля по 21 июня 2024 года Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» был впервые проведен в Смоленской области и направлен на выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей, реализующих основные образовательные программы на родном языке. По результатам конкурса победителем регионального этапа признана Мандрикова Мария Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района (диплом I степени). Мария Витальевна достойно представила педагогов Смоленской области на заключительном этапе конкурса в г. Казани 16 сентября 2024 года.

С 16 апреля по 15 сентября 2024 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024». Конкурс проводился в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Смоленской области. Лауреатом конкурса стала Донская Инна Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №9 (диплом Шстепени).

С 16 июня по 20 сентября 2024 года был проведен Первый региональный конкурс среди педагогических работников на лучшую методическую разработку внеурочного занятия по краеведению. В номинации «Лучший учитель-знаток природы родного края» победителем стала Барсукова Элеонора Юрьевна, учитель

начальных классов МБОУ СОШ №3 (разработка игры-путешествие по лесу на тему «Охрана природы Смоленщины»).

С 10 октября по 2 декабря 2024 года был проведен региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы». Конкурс проводился педагогических работников в целях увековечения памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышения исторической грамотности, патриотического воспитания молодежи. В номинации «Лучший метапредметный урок» лауреатом стала Докучаева Лилия Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Вязьма-Брянской СОШ (диплом III степени). В номинации «Лучший социальный школьный проект» лауреатом стала Солохина Любовь Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №10 (диплом II степени). В номинации «Лучший урок иностранного языка» звание лауреата присвоено Дудник Анне Николаевне, учителю иностранного языка, руководителю военно-исторического «Поиск» МБОУ СШ №2 (диплом III степени).

В октябре 2024 года завершился основной этап регионального конкурса «Лучший психолого-педагогический класс», направленный на поддержку и развитие психолого-педагогического образования среди школьников. В номинации «Лучший психолого-педагогический класс» команда профильного психолого-педагогического класса МБОУ «Андрейковская СОШ» заняла 3 место. Диплом победителя в номинации «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса» вручен Козловой Анатольевне, классному руководителю 11 класса профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса «Основы педагогики и психологии»).

На региональном конкурсе лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся учитель МБОУ «Андрейковская СОШ» Корнева Арина Андреевна заняла 2 место (практики «Педагог-профессия будущего?/!»).

В 2024 году Корнеева Арина Андреевна, учитель МБОУ «Андрейковская СОШ» стала победителем федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, а также лауреатом областной премии имени Народного учителя СССР В.Ф. Алёшина.

Кадровый состав образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

В учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области, по данным на декабрь 2024 года работает (без учёта внешних совместителей) 1693 человек: в общеобразовательных учреждениях — 1059 человек, в детских садах - 525 человек, в учреждениях дополнительного образования — 69 человек, в централизованной бухгалтерии — 32 человека, в управлении образования — 8 человек. В муниципальных образовательных

учреждениях, подведомственных управлению образования, работают 1653 человека, из них:

- в должности руководителей образовательных учреждений 108 человек (в школах 85, в детских садах 14, в учреждениях дополнительного образования 9);
- педагогических работников -806 человек (в школах -535, в детских садах -238, в учреждениях дополнительного образования -33);
- работников, осуществляющих учебно-вспомогательные и обслуживающие функции 740 человек (в школах 439, в детских садах 274, в учреждениях дополнительного образования 27).

68% педагогических работников имеют квалификационные категории. Аттестованы на первую квалификационную категорию 29% педагогических работников (в общеобразовательных учреждениях — 28%; дошкольных образовательных учреждениях — 31%; учреждениях дополнительного образования — 30%). Высшая квалификационная категория присвоена 39% педагогических работников (в общеобразовательных учреждениях — 41%, дошкольных образовательных учреждениях — 34%; учреждениях дополнительного образования — 55%). В тоже время, не имеют квалификационной категории 32% педагогов.

В учреждениях образования в настоящее время работают 5 педагогических работников, имеющих Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 учитель имеет Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации».

Более 25% педагогических работников общеобразовательных учреждений имеют государственные и отраслевые награды.

В ходе мониторинга кадрового обеспечения руководителями общеобразовательных учреждений были заявлены 78 вакансии педагогических работников. Наиболее востребованными являются следующие специалисты: учителя русского языка, математики, физики, английского языка, воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений.

В текущем учебном году в общеобразовательных школах 25 педагогов моложе 25 лет (4,6%) и 51 педагог в возрасте от 25 до 35 лет (9,5%). По сравнению с 2023 годом в общеобразовательных учреждениях численность педагогических работников в возрасте до 35 лет снизилась с 16% до 14%.

В тоже время, доля педагогов пенсионного возраста (старше 55лет) остается достаточно весомой и составляет 45%, что делает проблему обновления кадров одной из наиболее актуальных для муниципальнойсистемыобразования.

В целях обеспечение развития кадрового потенциала в образовательных учреждениях муниципального образования "Вяземский муниципальный округ" Смоленской области, включающего выявление кадровых потребностей и привлечение педагогических работников востребованных специальностей в образовательные учреждения, разработан и осуществляется комплекс мер в рамках муниципальной подпрограммы «Кадровая политика в муниципальном образовании «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области». В целях устранения кадрового дефицита:

проводятся мониторинги по выявлению кадровых потребностей, а также мероприятия, направленные на оказание методической поддержки педагогов (методические семинары, фестивали педагогических идей, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства);

в школах организуется профориентационная работа с обучающимися, направленная на мотивацию на получение педагогических профессий (профориентационные встречи, беседы, дни самоуправления в общеобразовательных учреждений);

в общеобразовательных учреждениях в рамках профильного обучения реализуется проект по организации психолого-педагогических классов. В 2024 году организованы 2 профильных 10-х психолого-педагогических класса в МБОУ "Андрейковская СОШ" и МБОУ СШ № 2 г.Вязьмы, в которых обучается 21 человек. Всего в 4-х классах психолого-педагогического профиля обучается 61 старшеклассник.

педагогических работников пелях привлечения востребованных специальностей образовательные учреждения ведется профориентационная работа с обучающимися, направленная на мотивацию на получение педагогических профессий. В 2024 году Администрацией МО "Вяземский муниципальный округ" заключено 18 договоров о целевом обучение по педагогическим специальностям: 10 целевых договоров по программам высшего образования на обучение в Смоленской государственном университете (направления подготовки: русский язык и литература, химия и биология, английский язык, логопедия, психология, начальное образование) и 8 договоров на подготовку учителей начальных классов и воспитателей дошкольных профессионального учреждений по программам среднего Смоленском педагогическом колледже Гагаринском многопрофильном И колледже. Всего условиях целевого договора ПО педагогическим на специальностям обучаются 23 студента. 21 студенту, обучающемуся на 1-3 курсах, осуществляется ежемесячная выплата в размере 3000 рублей, двум студентам 5 курса СмолГУ – в размере 5000 рублей.

В 2024 году продолжалось реализация мероприятий, направленных на престижа педагогической деятельности. укрепление повышение профессионализма педагогических кадров, формирование позитивного образа современного учителя, усиление стимулирования труда педагогических и работников образования.Были проведены управленческих методические семинары и конкурсы, проведены районные конкурсы «Воспитатель года», "Учитель года", организовано участие педагогов Вяземского муниципального округа в региональный и федеральных конкурсах профессионального мастерства, проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, встречи с ветеранами педагогического труда, августовское педагогическое совещание, в ходе которого 20 педагогам по итогам учебного года вручено денежное поощрение в размере 3448 руб.

Награждение работников образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

В 2024 году награждены:

- Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» 7 человек;
- присвоением Почетного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» 3 человека;
 - нагрудным знаком «За верность профессии» 2 человека;
- Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации— 15 человек:
- почетным знаком Смоленской области "Педагогическая слава земли Смоленской" 1 человек:.
 - Почетной грамотой Правительства Смоленской области 4 человека;
- Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области 1 человек;

_

- Почетной грамотой Смоленской областной Думы 15 человек;
- Благодарственным письмом Смоленской областной Думы 9 человек;
- Почётной грамотой Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области 42 человека;
- Благодарственным письмом Главы муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области 10 человек;
- Почётной грамотой Вяземского районного совета депутатов 17 человек;
- Благодарственным письмом Вяземского районного совета депутатов 16 человек;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Смоленской области 13 человек;
- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Смоленской области 21 человек;
- Почетной грамотой комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области 91 человек;

Подготовлены документы на награждение Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 6 человек.

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обновление учебного оборудования образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

В 2024 году в рамках организации работы по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений и обустройства прилегающих к ним территорий деятельность органов местного самоуправления и образовательных учреждений осуществлялась по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической и информационной базы образовательных учреждений;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в зданиях и помещениях на территории объектов образования.

Регулярное пополнение материально-технического и информационно-коммуникационного оснащения, своевременное проведение ремонтных работ зданий и помещений, необходимых для безопасного и бесперебойного функционирования образовательного учреждения, являются залогом эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно на текущие и капитальные ремонты, на укрепление учебно-материальной базы учреждений образования выделяются денежные средства из областного и местного бюджетов.

В 2024 году из резервного фонда Правительства Смоленской области на проведение ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях были выделены денежные средства в сумме **10 198,5 тыс. рублей.** Осуществлены следующие работы:

- МБОУ Относовская СОШ ремонт кровли 10 004,2 тыс. руб., в т.ч. 9 303,9 тыс. рублей областной бюджет и 700,3 тыс. рублей средства местного бюджета;
 - МБДОУ детский сад № 6 замена оконных блоков 97,3 тыс. рублей,
 - МБДОУ детский сад № 3 ремонт пищеблока 317,8 тыс. рублей,
 - МБОУ СШ № 4 замена оконных блоков 229, 5 тыс. рублей,
 - МБОУ СШ № 6 ремонт кабинета 250,0 тыс. рублей.

За счёт средств местного бюджета осуществлены ремонтные работы на сумму **5 076,6** тыс. рублей. Наиболее крупные из них:

- МБОУ Семлевская СОШ № 2 ремонт части крыши и потолочный перекрытий спортзала 1 269,0 тыс. рублей;
 - МБОУ СШ № 6 замена оконных блоков 248,9 тыс. рублей;
- МБОУ СШ № 4 (здание начальной школы) частичный ремонт фасада на сумму подрядчик и ремонт трёх лестничных пролётов 756,7 тыс. рублей;
- МБОУ СШ № 4 (основное здание) ремонт крыльца здания, оборудование внутренней сети Интернет, ремонт АПС 990,9 тыс. рублей;
- МБОУ "Андрейковская СОШ" частичный ремонт кровли 281,4 тыс. рублей;
- МБОУ Кайдаковская СОШ частичный ремонт кровли 428, 7 тыс. рублей;
 - МБОУ СОШ № 1 частичный ремонт кровли 448, 9 тыс. рублей;
- МБОУ СОШ № 8 ремонт крыши и водосточной системы 455,0 тыс. рублей;
- МБДОУ детский сад № 8 частичный ремонт кровли 197, 1 тыс. рублей; В МБОУ НШ-ДС «Надежда» произведен ремонт санузлов в группах №3 и №6 на сумму 887,9 тыс. рублей (по решению суда).
- В 2024 году из областного бюджета выделены денежные средства на укрепление материально-технической базы МБОУ СШ № 4 проведена реконструкция школьного стадиона, затрачено свыше 16 655,1 тыс. рублей

регионального бюджета.

В рамках реализации Федеральной программы "Модернизация школьных систем образования" осуществлен капитальный ремонт МБОУ СШ № 9 г. Вязьмы Смоленской области. Стоимость проекта - 26937,7 тыс. рублей (федеральный бюджет - 22335,9 тыс. рублей; областной бюджет - 4574,8 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 27,0 тыс. рублей). Выполнены работы по замене оконных блоков, установке дверей, замене линолеума, замене пола в спортзале, отремонтированы 7 кабинет учебных кабинета, туалетные комнаты на 2 и 3 этажах, приобретены оборудование и мебель на сумму 10 204 000,0 рублей.

В рамках благотворительной деятельности в МБОУ СОШ № 3 проведен ремонт спортивного зала (ООО "Лава").

В МБОУ Семлевской СОШ № 1 за счет средств благотворительности произведена замена оконных блоков - 500 тыс. рублей (ПАО «Дорогобуж»);

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» проведен ремонт спортивного зала МБОУ Семлевской СОШ № 1 на сумму 1 543,3 тыс. рублей.

В 2024 году были выделены денежные средства из местного бюджета на ремонтные работы и приобретение мебели для открытия в 4 образовательных учреждениях образовательных центров «Точка роста» (МБОУ Исаковская СОШ, МБОУ Семлевской СОШ № 1, МБОУ Тумановская СОШ, МБОУ Новосельская СОШ) в сумме 10 000,0 тыс. руб. Из них ремонтные работы составили − 6174,6 тыс. рублей. Приобретение мебели, брендирование − 3825,4 тыс.рублей.

За счёт средств областного бюджета осуществлялись расходы на приобретение учебников на сумму 18 124,9 тыс. рублей. Дополнительно за счёт средств субвенции общеобразовательными учреждениями приобретены учебники на сумму 1 843,6 тыс. рублей.

Для улучшения материально-технической базы образовательных учреждений за счет средств субвенций приобретено:

- цифровое и компьютерное оборудование для МБОУ СОШ № 3, 5, 8, МБОУ Каснянской, МБОУ Шимановской, МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Семлевской СОШ № 1, МБОУ Тумановской СШ, МБОУ Исаковской СОШ, МБОУ Кайдаковской СОШ на сумму 1381,1 тыс. рублей;
- игровое оборудование и мебель для МБОУ Хмелитской СОШ, МБОУ СШ №№ 1,4,9,6,10 на сумму 5 618,5 тыс. рублей;
- спортивный инвентарь для МБОУ Шимановской СОШ, МБОУ СШ № 6 на сумму 221,1 тыс. руб.

За счет средств муниципального бюджета приобретено столовое, технологическое, хозяйственное оборудование для МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» на сумму 100,0 тыс. руб.

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2024 году в 4 сельских школах (МБОУ "Андрейковская СОШ", МБОУ Вязьма-Брянская СОШ, МБОУ Кайдаковская СОШ, МБОУ Шимановская СОШ) обновлено оборудования для внедрения цифровой образовательной среды. В школы поставлено 139 ноутбуков, 12 видеокамер, 30 интерактивных панелей.

В ходе подготовки к отопительному сезону были проведены следующие мероприятия:

- заготовка твёрдого топлива для школ, расположенных в сельской местности;
 - гидравлические испытания внутренних и наружных систем отопления;
- замена и текущий ремонт оборудования школьных котельных и тепловых узлов, ремонт печей.

Для обеспечения образовательных учреждений твёрдым топливом заготовлено 450,0 т. угля на общую сумму 3 396,0 тыс. руб. и 22 куб. м. дров на общую сумму 66,0 тыс. руб.

Согласно плану подготовки образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период 2024-2025 гг. осуществлена замена и текущий ремонт оборудования школьных котельных, тепловых узлов, ремонтные работы внутренних систем отопления, теплотрасс. В 2024 году установлены тепловые узлы в 14 образовательных учреждениях: МБОУ СШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Андрейковская СОШ, МБОУ Кайдаковская СОШ, МБОУ Новосельская СОШ, МБОУ Относовская СОШ, МБОУ Семлевская СОШ № 2, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 6, МБДОУ д/с № 7 , МБДОУ д/с № 11, МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко», МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДДТ на общую сумму 5 010,0 тыс. рублей.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в 4 образовательных учреждениях (МБОУ СШ №2, МБОУ СШ № 4, МБОУ Кайдаковской СОШ, МБОУ Относовской СОШ) проведены работы по оборудованию наружного освещения на сумму 1 070,0 тыс. рублей.

обеспечения пожарной безопасности В образовательных целях учреждениях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций испытания контрольно-измерительные электрических сетей молниеотводов, проведён необходимый ремонт автоматической пожарной сигнализации и приобретены первичные средства пожаротушения на сумму более 500,0 тыс. рублей.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области проведены работы по оборудованию наружного освещения в МБОУ "Андрейковская СОШ" и МБОУ Поляновской ООШ на сумму 276,7 тыс. рублей.

В 2024 году организована физическая охрана 8 общеобразовательных школ (МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 г. Вязьмы, МБОУ Вязьма-Брянской СОШ). С ноября 2024 года осуществляется физическая охрана МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада "Солнышко". Заключены муниципальные контракты на сумму 5 000,0 тыс. рублей.

Исполнение бюджета системы образования муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

Объём расходов в 2024 году по образованию предусмотрен в сумме **1 365147,3** тыс. рублей. Расходы на образовательные учреждения всех типов и видов составили **1365081,0** тыс.рублей в том числе:

- за счет средств федерального бюджета 129795,6 тыс. рублей;
- за счет средств областного бюджета **789325,0** тыс. рублей;
- за счет средств бюджета муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области **445960,4** тыс. рублей.
- В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области» реализованы следующие мероприятия:
- 1. Выплачено вознаграждение за выполнение функций классного руководителя:
- за счет средств федерального бюджета 54871,6 тыс. рублей (в размере 10,0 тыс. рублей);
 - за счет средств областного бюджета 5 187,2 тыс. руб.

Денежное вознаграждение получает 429 педагогических работников, 28 педагогических работников получают денежное вознаграждение за работу в 2-х классах.

- 2. Выплачена компенсации по осуществлению мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций в сумме 6 224,0 тыс. рублей. Сформировано 435 дел.
- 3. В соответствии с действующим законодательством горячее одноразовое питание организовывалось на бесплатной основе для следующих категорий обучающихся:
- обучающихся 1-4-х классов за счёт федеральных средств и средств местного бюджета 3 124 обучающихся
- В 2024 году норматив на питание обучающихся начальных классов составляет 77 руб. 32 коп., для обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей —не более 70 руб.

Всего на питание обучающихся в 2024 году направлено35341,1 тыс. рублей.

4. Освоено средств на оплату труда школьников в учебное и каникулярное время (совместная деятельность с Вяземским Центром занятости населения) — 342,1 тыс. рублей, в данном проекте принимало участие 216 школьников.

В рамках реализации муниципальной программы производились расходы по финансированию 45 муниципальных бюджетных образовательных учреждений и 1 муниципального казенного учреждения.

Исполнение расходной части бюджетных средств на образование за 2024 год составил 99,9 %.

Основные задачи по развитию муниципальной системы образования на 2025 год

В 2024 году в муниципальной системе общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также на формирование комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи деятельности на 2025год следующие:

Дошкольное образование:

- 1.Повышение качества дошкольного образования, в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
- 2. Повышение педагогической компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 3. развитие эмоционального интеллекта и креативного мышления у дошкольников через проектную деятельность и игры.

Общее образование (начальное, основное и среднее):

- 1. Обеспечение доступности получения общего образования для всех категорий граждан;
- 2. Формирование единого образовательного пространства в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильного обучения на уровне основного общего образования;
- 4. Реализация федеральной программы воспитания в общеобразовательных учреждениях, вовлечение несовершеннолетних в социальные практики, поддержка общественных инициатив и проектов:
- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - активизация деятельности советников директоров по воспитанию;
 - реализация единой системы военно-патриотического воспитания;
- совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся: проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации;
- развитие системы школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров и медиа-центров.
- 5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, в том числе через:

создание условий для непрерывного повышения квалификации профессионального роста педагогов;

организацию целевого набора выпускников школ для обучения по целевому договору в СмолГУ и учреждений среднего профессионального образования на педагогических специальностях.

6. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений Вяземского муниципального округа, в том числе:

реализация мероприятий регионального проекта «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» по оснащению общеобразовательных учреждений средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

реализация программ развития общеобразовательных учреждений, разработанных на основе дефицитов, полученных по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения»;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы Сферум.

Дополнительное образование:

- обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий особых детей, модернизация инфраструктуры дополнительного образования.